

第一单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

第一部分 (选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每道题只有一个选项符合题意)

1. 当今世界上许多国家的官方语言都与近代西方国家的殖民侵略有关,其中巴西的官方语言与下列哪个国家的殖民有关?

()

- A. 葡萄牙
- B. 法国
- C. 意大利
- D. 英国

2. 从哥伦比亚到委内瑞拉、厄瓜多尔再到秘鲁和玻利维亚,他掀起的南美独立运动,持续的时间是美国独立战争的两倍,解放的领土是乔治·华盛顿所统辖领土的7倍。放眼南美洲的近现代史,再没有第二个政治人物有能力如此深刻地改变其政治版图,由此,“南美的华盛顿”之称不脛而走。“他”是

()

- A. 拿破仑
- B. 玻利瓦尔
- C. 章西女王
- D. 达·伽马

3. 亨利·基辛格在《世界秩序》中写道:“1859年后,英国决定把印度作为大英帝国的一个行政单位来管理,这在实现印度统一上发挥了重大作用。英国唤醒了印度作为遭受外国统治的单一实体的意识,激起了人们的信念。他们相信,要想打败外来统治,就必须团结为一个国家。”材料旨在表述印度民族大起义的

()

A. 背景

B. 经过

C. 结局

D. 影响

4. “女王用她正值青春的生命谱写了一曲反抗侵略、追求自由的壮烈篇章。她是印度人民的骄傲,也就此成为了亚非拉民族解放运动的旗帜。”材料中的“她” ()

- A. 反抗的是西班牙军队的侵略
- B. 最终带领印度人民获得独立
- C. 是印度民族大起义中的杰出女英雄
- D. 使印度彻底摆脱了英国的殖民统治

5. 彼得一世统治时期,税种非常多,有婚礼税、服装税、过桥税、胡须税、离岸税、人头税等。彼得一世这样做的最直接的目的

()

- A. 增加政府的财政收入
- B. 满足军队经费的需要
- C. 维护统治的需要
- D. 发展经济的需要

6. 下图是苏联时期发行的一枚彼得一世纪念币。有人认为,彼得一世改革无疑对俄国历史发展的影响是巨大的,彼得一世领导的近代化改革有很大的局限性。其改革局限性是指

()



A. 农奴制进一步强化



- B. 没有彻底废除农奴制
- C. 开启了俄国近代化的进程
- D. 没能增强俄国的国力

7. 下面是 19 世纪六七十年代俄国机器制造业的统计表,导致其变化的主要原因是 ()

时间	企业数	工人数量	产值/千卢布
1860 年	99	11 600	7 954
1879 年	287	42 000	51 937

- A. 亚历山大二世即位
- B. 废除了农奴制
- C. 彻底扫除了封建残余
- D. 进行了资产阶级革命

8. 19 世纪中期,俄国在农奴制下,一方面农奴一贫如洗,无力购买工业品,造成国内市场狭小;另一方面工场也不易雇到更多的自由劳动力,因为农奴被束缚在土地上,没有自由工作的权利。材料反映了农奴制 ()

- A. 加强了沙皇的专制权力
- B. 阻碍了俄国资本主义的发展
- C. 导致农民贫困频繁暴动
- D. 符合俄国经济社会发展

9. 罗伯特·李将军的塑像曾遍布美国。但在一次战争后,有人主张拆除这些塑像,认为它们是奴隶制和白人至上主义的象征。这次战争最有可能是 ()

- A. 第二次鸦片战争
- B. 八国联军侵华战争
- C. 美国独立战争
- D. 美国内战

10. 下图所示的历史现象,最有可能发

生在 ()



东京的鹿鸣馆
1833年建立,仿照西方国家的生活方式进行活动

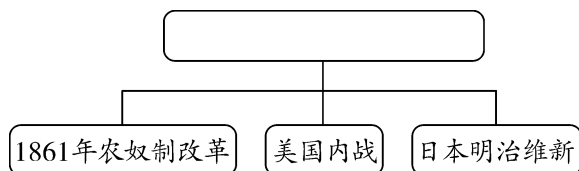
- A. 日本大化改新后
- B. 日本明治维新后
- C. 美国内战后
- D. 美国独立战争后

11. 揭示历史事件之间的因果关系,是历史学习的有效方法。下列事件因果关系表述正确的是 ()

- ①英国殖民统治——印度民族大起义
- ②葡萄牙殖民统治——玻利瓦尔领导独立运动
- ③1861 年农奴制改革——开启了俄国近代化的进程
- ④明治维新——日本迅速走上发展资本主义的道路

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

12. 通过抓关键词和制作学科思维导图掌握知识是学习历史的有效方法之一。请概括出下面导图的时代主题是 ()



- A. 资本主义制度的初步确立
- B. 资本主义制度的扩展
- C. 封建制度向资本主义制度过渡
- D. 社会主义制度逐步确立



第二部分 (非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. (10 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一 18 世纪 70 年代到 19 世纪中期,面对殖民主义的暴行,殖民地人民进行了不屈的抗争,斗争结果虽然不尽相同,但都沉重打击了殖民统治,维护了民族尊严。这一时期殖民地人民的斗争一般有三种结果:一是民族独立并逐步强大;二是民族独立但社会发展缓慢;三是斗争失败,殖民统治进一步加强。

(1) 结合史实,说出 18 世纪 70 年代到 19 世纪中期,殖民地人民斗争的三种结果各一例。(3 分)

材料二 马克思说:“对东印度开始进行的征服和掠夺,非洲变成了商业性地猎捕黑人的场所:这一切标志着资本主义生产时代的曙光。这些田园诗式的过程是原始积累的主要因素。”

(2) 对非洲黑人的商业性猎捕的主要目的是什么? 为此,殖民者犯下的主要罪行

是什么?(4 分)

(3) 通过对以上问题的探究,请你总结资本主义发展的特点。(3 分)

14. (11 分) 阅读下列材料,回答问题。

【美国——聚焦矛盾引发战火】

材料一 北方人看不惯南方人,南方人看不惯北方人……当前南北之间的矛盾不是别的,而是两种社会制度之间的斗争,这场斗争之所以爆发,是因为这两种制度不能再在北美大陆上共处了。

(1) 材料一反映的历史事件是什么? 结合材料一回答,使美国黑人不再为奴隶的法律文献是什么?(2 分)



【俄国——穷则思变步履蹒跚】

材料二 克里木战争暴露了农奴制俄罗斯的腐败和衰弱。俄罗斯好像从睡梦中醒了过来……人人都感觉有一根神经破裂了,回到旧时代的道路已经封锁。……人人都觉醒了,人人都开始思索,人人都充满着批判精神。

——摘编自《现代人》杂志

与其等农民自下而上起来解放自己,不如自上而下来解放农民,请诸位深信,凡能够维护地主阶级利益的措施,都一一做到了。

——沙皇亚历山大二世

(2)从以上材料可以看出俄国 1861 年改革的直接原因是什么?材料二反映俄国改革废除了什么制度?这场改革的目的是什么?(3 分)

(3)依据材料三指出 19 世纪中期的日本面临的“内忧外患”。日本通过哪一事件摆脱了民族危机?(3 分)

【感悟历史】

材料四 19 世纪 60 年代,俄国、美国和日本在近代化的道路上,面临着相似的问题,它们以不同的方式向前迈出了重要的一步。

(4)依据上述材料,并结合所学知识回答,19 世纪 60 年代,俄国、日本推进近代化方式的共同点是什么?俄、日、美三国推进近代化的事件对本国有什么相同的积极作用?(3 分)

【日本——内外交困突围而变】

材料三 19 世纪中期的日本同当时的清朝一样处于闭关锁国的状态;1853 年,美国战舰打开了日本的国门……日本面临沦为殖民地的严重危机。

15. (15 分)历史上,大国崛起有不同的发展路径,改革创新是大国崛起的共同历程。阅读下列材料,完成相关探究。

材料一 1861 年俄国农奴制改革后,一位官员说:“人民挺起腰杆来了,样子变了:面貌表情,步履姿势,言论谈吐,一切都变了。”列宁则指出:“臭名远扬的‘解放’是



对农民的无耻掠夺,是对农民施行一系列暴力和一连串的侮辱。”

——陆南泉等主编《苏联兴亡史论》

材料二 战争之后,美国成为了单一的、联合的、强大的国家,这奠定了美国在20世纪成为世界第一强国的基础。如果美国在19世纪60年代的时候,分裂成了两个或者更多的国家,或者北方没有赢得胜利,这是根本不可能实现的。

——《大国崛起》

材料三 明治维新后,日本推行了一系列发展工业的措施。1870年12月成立的工部省首先接管了幕府和各藩经营的矿山和工场,创办了官营企业,引进西方先进的生产技术和设备,并且兴建铁路……为了加速工业化的进程,政府在1880年下令把官营企业转让给与政府有密切联系的、享有特权的大资本家。

——刘祚昌、王觉非主编《世界史·近代史编(下卷)》

(1)根据材料一,指出对农奴地位的两种截然相反的认识。(4分)

(2)材料二中的“战争”是哪一重大事件?根据材料二并结合所学知识指出这场战争解决了当时美国发展道路上面临的什么问题?(4分)

(3)据材料三,概括日本工业化的特点。结合所学知识,从社会转型的角度,分析明治维新的影响。(4分)

(4)综合上述材料和问题,谈谈你对我国社会主义现代化建设的建议。(3分)

第二单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

第一部分 (选择题 共 24 分)

一、选择题(本部分共 12 道试题,每题 2 分,计 24 分。每道题只有一个选项符合题意)

1. 1873 年,比利时工匠格拉姆参加维也纳世博会,一次偶然的机会,他发明了电动机,关于电能转化为机械能的众多技术马上被产品化并投入市场。这之后,人类社会进入 ()

- A. “电气时代” B. “铁器时代”
C. “信息时代” D. “蒸汽时代”

2. 有这样一段广告词:“一个苹果让牛顿吸引了世界,一壶沸水让瓦特转动了世界,一个元素让爱迪生点燃了世界……”其中“爱迪生点燃了世界”是指他 ()

- A. 发现万有引力定律
B. 发明内燃机
C. 研制成功耐用的白炽灯泡
D. 改良蒸汽机

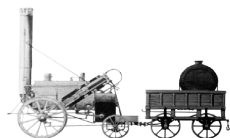
3. 科学技术是第一生产力,它改变了世界的面貌,改变了人们的生活。某部 19 世纪后期的电影中有如下情景,你认为其中不符合史实的是 ()

- A. 男主角在世界上第一条汽车流水装配线旁等待试车
B. 男主角驾车带爱犬游巴黎
C. 男女主角默默相视,旁边茶几上的

电话嘀嘀直响

D. 女主角在白炽灯下完成绘画作品

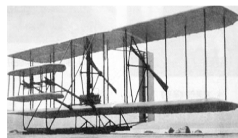
4. 某历史学家认为“19 世纪 80 年代,世界交通领域里的一场革命源于一种新动力的发明”。以下使用这种“新动力”的交通工具是 ()



①火车机车



②汽车



③飞机



④蒸汽轮船

- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③

5. 导致下表中世界石油产量发生变化的主要原因是 ()

时间	1870 年	1900 年
世界石油产量	80 万吨	2 000 万吨

- A. 蒸汽机的广泛应用
B. 内燃机的广泛应用
C. 发电机的广泛应用
D. 电动机的广泛应用

6. 工业革命促进了交通运输工具的发展。下列交通工具出现的先后顺序正确的是 ()

- A. 飞机——蒸汽机车——汽船——汽车



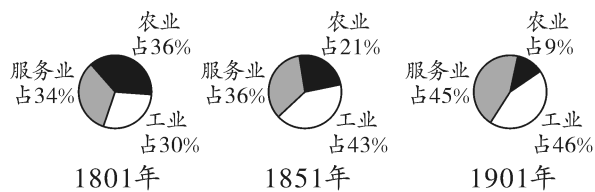
- B. 汽船——蒸汽机车——汽车——飞机
C. 汽船——飞机——蒸汽机车——汽车
D. 蒸汽机车——汽船——汽车——飞机

7. 为了适应工业化发展的需要,19 世纪初,德国建立由初等学校、中等学校、大学组成的系统教育体系。1802 年,法国通过法律开设政府资助的中等学校。可见,德国和法国推广大众教育的主要原因是 ()

- A. 人口增长的需要
B. 社会人士的呼吁
C. 提高大众文化水平
D. 适应工业化发展需要

8. 下图是英国各行业就业人数占总就业人数的比例变化数据表,这反映出工业革命加快了英国 ()

英国各行业就业人数占就业总人数的比例(%)



——[英]迪恩和科尔《英国经济的增长》

- A. 农业的发展
B. 战胜封建主义
C. 城市化进程
D. 确立对世界的统治

9. 右图是 1970 年英国发行的 1 英镑纸币上的图案。牛顿身后是一根开花的苹果树枝,身边的桌上是他手制的第一架望远镜。纸币背面左半部分的主要图案是各种椭圆形的天体运行轨道。钞票上纪念牛顿的贡献除望远镜外还有 ()



- A. 进化论
C. 杠杆定律
B. 相对论
D. 万有引力定律

10.《新编剑桥世界近代史》:“两个学说都发现了变化的原因在于斗争——生存竞争和阶级斗争。”这两个学说的代表人物分别是 ()

- A. 但丁、莎士比亚
C. 鲍狄埃、贝多芬
B. 达尔文、马克思
D. 克伦威尔、林肯

11. 如果在搜索引擎中输入“俄国”“《战争与和平》”“《复活》”等关键字,其指向的文学家应该是 ()

- A. 莎士比亚
C. 贝多芬
B. 列夫·托尔斯泰
D. 但丁

12. 一位伟人就是一座丰碑。下列组合不正确的是 ()

- A. 贝多芬——《英雄交响曲》
B. 但丁——《神曲》
C. 达尔文——《物种起源》
D. 牛顿——相对论

第二部分 (非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. (10 分)陕西省某中学历史兴趣小组开展“科技革命与人类生活”为主题的研究性学习,请你参与下列活动。

【问题研究】

材料一 工业革命指的是机器大工业代替工场手工业的技术革新过程。18 世纪



60年代开始于英国,19世纪扩展到法、美、德、俄等国。第二次工业革命指的是工业革命后,在新科技发明的基础上,机器大工业,特别是重工业在国民经济中取得优势地位的过程。

(1)材料一中的两次工业革命分别使人类社会进入什么时代?(2分)

【论从史出】

材料二 1948年12月23日,美国人乔治开汽车到芝加哥邮政大厦,给远在纽约的妈妈拍了一封电报,电文如下:

亲爱的妈妈:

今晚我将乘坐8点起飞的民航客机回家,与您共度圣诞佳节!

您的儿子:乔治

1948年12月23日

(2)材料二的事件涉及哪一次工业革命中的哪些新技术成果?(4分)

材料三 第二次工业革命前后的重大发现与发明一览表

人物	发现与发明
法拉第	1831年,发现电磁感应现象
西门子	1866年,研制出发电机
格拉姆	1870年,发明电动机
贝尔	1876年,发明有线电话
爱迪生	1879年,研制成功耐用的白炽灯泡
本茨	1885年,发明三轮汽车
马可尼	19世纪90年代发明无线电报
莱特兄弟	1903年,制造的飞机试飞成功

(3)结合所学知识,分析美国进行第二次工业革命的政治条件。材料三中的“发现与发明”对人们生产生活有何影响?(4分)

14.(11分)在世界近代史上,许多著名的文学大师和艺术巨匠,为人类文化宝库增添了绚丽多彩的瑰宝。阅读材料,回答问题。

材料一 他是19世纪俄国著名作家和教育家,批判现实主义文学巨匠,也是世界文学史上最杰出的作家之一。他被列宁称为“俄国革命的镜子”“一个天才的艺术家”。



(1)材料一中的“他”是谁?列宁为何称他为“俄国革命的镜子”?(4分)

(2)选作题:以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

材料二 ……静观的葵花看梵高死去/
葵花,本是他遗失的耳朵/……

材料三 我的作品就是我的肉体 and 灵魂,为了它,我甘冒失去生命和理智的危险。
——梵高

①梵高为什么喜欢向日葵?为什么说他是“用生命作画的人”?(4分)

②结合所学知识,指出梵高作品的艺术特点。请写出他的其他作品。(任举两例即可,4分)

材料四 他是德国历史上最伟大的音乐家,古典乐派的终结者和浪漫乐派的开拓者,也是世界史上最伟大的音乐家之一。

(3)材料四中的“他”是谁?试举两例他的主要作品。(3分)

15. (15分)科技是第一生产力,推动着社会的发展。阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 18世纪中叶,英国资产阶级革命完成,为资本主义经济的发展创造了有利的政治条件;圈地运动、殖民掠夺,为产业升级积累了充足的资本和劳动力资源。在当时英国工业中,棉纺织业获利尤为丰厚,生产规模发展迅速,已出现相当发达的手工工场,熟练工人也日渐增多,更易推广新技术。从18世纪中期起,棉纺织业开始使用机器。

——摘编自《工业革命开始于棉纺织业》

(1)根据材料一指出,工业革命首先始于哪个国家?工业革命开始的标志是什么?(4分)



材料二 18 世纪 60 年代、19 世纪 70 年代,人类历史上先后发生了两次工业革命。在动力方面,出现了改良蒸汽机、发电机、电动机、内燃机等,它们的应用创造了巨大的社会生产力:在交通运输方面,创制了蒸汽轮船、蒸汽机车、汽车、飞机等;在通讯方面,发明了电报、电话等,极大地改变了人类的生产和生活方式;在经济结构方面,重工业取代轻纺工业,成为工业生产的主要成分;在世界贸易方面,1870 年以后的 30 多年间,贸易额增长了约 3 倍。

(2)根据材料二并结合所学知识指出,两次工业革命分别把人类社会带入了什么时代? 分别概括两次工业革命的影响。(两点即可,4 分)

材料三 工业革命使工业化国家发生了翻天覆地的变化。人们既感受到从未有过的欢欣,也体验到很多新的伤痛……随着工业化和城市化的推进,一方面带来了资源和原料的大量需求和消耗,另一方面使得大量废弃物排向土壤、河流和大气之中,最终造成环境污染的大爆发,使世界环境污染危机进一步加重。

——刘少康《环境与环境保护导论》

(3)根据材料三指出,工业文明给人类带来了哪些社会问题?(4 分)

(4)综合上述材料和问题,谈谈给你带来的启示。(3 分)

第三单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

第一部分 (选择题 共 24 分)

一、选择题(本部分共 12 道试题,每题 2 分,计 24 分。每道题只有一个选项符合题意)

1. 第一次世界大战形成了两大军事集团,其中不属于三国协约的国家是 ()

- A. 英国 B. 法国
C. 德国 D. 俄国

2. 以下是德国和奥匈帝国皇帝对 1914 年某个突发事件的看法。这个突发事件指的是 ()



奥匈帝国皇帝 德国皇帝

- A. 三国同盟的形成
B. 萨拉热窝事件
C. 三国协约的形成
D. 第一次世界大战结束

3. “腐朽的沙皇专制政权因战争的压力和灾难而逐渐遭到削弱,直到最后整个摇摇欲坠的机构倒塌下来。”导致沙皇专制“机构倒塌下来”的历史事件是 ()

- A. 二月革命

B. 七月事件

C. 十月革命

D. 第一次世界大战

4. 1921 年春,列宁开始重新思考利用资本主义建设新俄国这一问题。资本主义作为小生产向社会主义过渡的“中间环节”思想的提出,是列宁基于现实的思考。当时的“现实”是 ()

- A. 资产阶级临时政府掌握政权
B. 战时共产主义政策存在弊端
C. 外国武装干涉威胁新生政权
D. 苏联模式成为经济发展障碍

5. 在 1919 年的巴黎和会上,决定一切重大问题的是最高委员会。它由最初的“十人会议”缩小为“四人会议”,整个和会拖了半年多时间,全体会议只开过 7 次,成为和会的一种点缀。材料强调巴黎和会 ()

- A. 是一次分赃会议
B. 被大国强权操纵
C. 对德国进行严惩
D. 使各国矛盾激化

6. 第一次世界大战后,英国首相劳合·乔治宣称:“搜遍德国人的口袋,也要把钱找出来。”私下却说:“我们所起草的和约将为 20 年后的战争埋下伏笔。”得出这一结论的理由是该“和约” ()

- A. 确立了帝国主义在远东的统治秩序
B. 平衡了帝国主义国家之间的实力



- C. 严重损害了中国的利益
D. 没有消除帝国主义国家之间的矛盾
7. 《凡尔赛条约》的第一部分内容就是《国联盟约》。成立于一战后的国联,其总部设在 ()
- A. 日内瓦 B. 巴黎
C. 维也纳 D. 纽约
8. 苏俄首创了社会主义的发展模式。列宁从苏俄的国情出发,在全国实施 ()
- A. 第一个五年计划
B. 新经济政策
C. 重工业优先战略
D. 农业集体化
9. 1932 年,苏联的机器设备 78% 依赖进口,到 1937 年,机器设备进口不到 10%。这说明苏联 ()
- A. 优先发展农业
B. 实现了工业化
C. 推行市场经济
D. 发展模式僵化
10. 印度诗人泰戈尔曾写道:“在使人们断绝邪恶的斗争中,或许他(指甘地)不会成功,或许他会像佛陀和耶稣一样遭到失败,但是他的一生对子孙是一种教益,为此,人民永远牢记着他。”诗人如此评价甘地是因为他 ()
- A. 多次组织群众性的非暴力不合作运动
B. 被印度人民尊称为“圣雄”
C. 使印度成为令人尊敬的现代文明国家

D. 进行改革,使印度的教会和国家完全分开

11. “1919 年,古都开罗爆发了一场规模空前的人民起义。成千上万的人手执国旗、小旗、横幅,高呼‘埃及是埃及人的埃及’等口号,结队涌上街头……”材料反映的是 ()

- A. 二月革命 B. 十月革命
C. 明治维新 D. 华夫脱运动

12. 卡德纳斯领导的 20 世纪 30 年代的墨西哥改革,对墨西哥的社会发展产生了深远影响。下列有关卡德纳斯改革的表述中,错误的一项是 ()

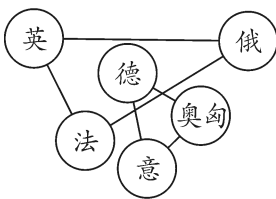
- A. 发生在墨西哥资产阶级革命之后
B. 为了保证墨西哥 1917 年宪法的有效执行
C. 确立了中央集权的封建专制统治
D. 为墨西哥社会、经济的发展奠定了基础

第二部分 (非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. (10 分)陕西省某中学历史兴趣小组进行“第一次世界大战”研究性学习,请你参与下列活动。

【图说历史】



图一

图二 斐迪南大公夫妇遇刺

(1) 写出图一所显示的英国、德国分别



所在军事集团的名称。(2分)

界大战的影响。(2分)

(2)图二反映了什么历史事件?(2分)

【学以致用】

(5)战争给人类带来了巨大的灾难。请你设计一条以“呼唤和平”为主题的简短的宣传标语。(2分)

【追根究底】

有人认为,第一次世界大战是德国和奥匈帝国首先挑起的,在战后应该审判的是它们;而英国、法国、俄国是世界秩序的保护者,应该肯定。

(3)结合材料中对第一次世界大战的不当评价观点,请你客观指出第一次世界大战的性质。(2分)

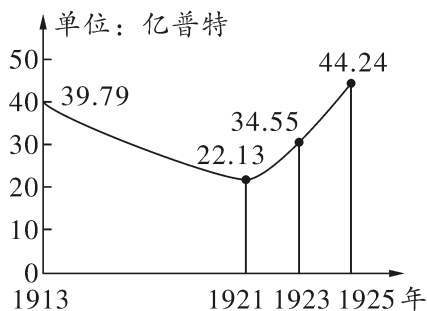
14.(11分)在人类社会的现代化进程中,苏俄首创了社会主义的发展模式。陕西某中学九年级(1)班学生要举办一次以“苏联社会主义道路的探索”为主题的图文展,邀请你全程参与此次活动。

【读图释史】

材料一



图一 攻占冬宫



图二 1913—1925年俄国、苏俄(联)粮食产量的统计

【论从史出】

第一次世界大战有关史实

时间	参战国与卷入人口	新式武器	伤亡人员
1914—1918年	30多个国家,1.5亿人口	飞机、坦克、毒气弹	3900多万

(4)据上表的史实,推导得出第一次世



(1)材料一中图一反映了俄国历史上哪一重大历史事件?结合所学知识,说说该事件的历史意义。(4分)

(2)根据图二,概括1913—1925年粮食产量的变化趋势。结合所学知识,指出导致1921—1925年变化趋势出现的政策因素。(3分)

【文汇历史】

材料二 美国作家维尔斯第一次来到苏联的时候,称列宁是“克里姆林宫的幻想家”,表示出对社会主义的怀疑。1934年,当他第二次来到苏联的时候,他对斯大林说:“现在资本主义应该向你们学习,理解社

会主义精神。”

(3)根据材料二,指出维尔斯对社会主义认识的变化。结合所学知识,指出导致其认识变化的原因。(4分)

15.(15分)俄乌冲突全面爆发后,身处“爆心”的欧洲再次成为世界的焦点。战争给人类带来了极大的灾难,也给人类带来更多的启示。根据所学知识,探究下列问题。

材料一 战时共产主义政策虽然保证了革命战争的胜利,却使苏俄出现了严重的经济政治危机。农民不堪忍受越来越严厉的粮食无偿征集,有意缩减生产,1921年的播种面积就比1920年减少了690万公顷,而1920年的粮食产量也只有1913年的一半。在许多产粮区发生农民骚乱和暴动。

——摘编自徐蓝主编《世界近现代史》
(1500—2007)

材料二 斯大林用行政手段加快农业集体化过程。集体化运动中,苏联建立起一套严密的行政命令体制,把农民束缚在农庄里,使农民失去生产和分配的自主权,农民生产积极性低下,农业生产长期停滞落后,



严重阻碍了苏联经济的发展。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·
现代史编》

材料三 到1933年,富农首当其冲被消灭,分散的个体小农经济纳入到了社会主义大农业中:苏联从小农国家变成了拥有规模最大农业的国家……从此,国家对农民有了强制征粮的稳定机制,以农民“贡税”满足高速工业化的资金需求。

——王斯德《世界通史》

(1)根据材料一,指出战时共产主义政策导致的问题。为此,苏俄在农业方面采取了什么措施?(6分)

(2)根据材料二、三,结合所学知识,概括农业集体化对苏联社会发展的影响。(5分)

(3)综合上述材料,谈谈苏联农业的发展对我国社会主义现代化建设的启示。(4分)

第四单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

第一部分 (选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每道题只有一个选项符合题意)

1. 据统计,1929—1933年经济大危机期间,资本主义工业生产下降37.2%,工业产量倒退至19世纪末20世纪初的水平,各国失业率达30%—50%。这组数字反映出经济大危机 ()

- A. 持续时间长 B. 波及范围广
C. 破坏性大 D. 来势猛烈

2. 美国一家电视台拍摄了名为《罗斯福新政》的电视专题片,下列情节不符合历史史实的是 ()

- A. 很多工业企业在制定本行业的公平经营规章
B. 农场主销毁过剩的农产品后获得了政府补偿
C. 《紧急银行法》通过后,大量银行宣布破产
D. 大批失业工人正在参加田纳西水利工程建设

3. 1929年开始的经济大危机给资本主义世界以沉重的打击。德、意、日法西斯势力扩张,最终走上对外扩张道路。美国则实行了罗斯福新政,其主要作用是 ()

- A. 使苏维埃政权得以进一步巩固
B. 使美国资本主义制度得到调整与巩

固,缓和了危机

- C. 从根本上变革了资本主义制度,消除了资本主义固有的矛盾
D. 摧毁了法西斯势力,沉重打击了殖民体系

4. 20世纪30年代是萧条、危机和战争的10年。下列能反映这一时代特点的事件或现象有 ()

①日本:军部法西斯专政建立 ②德国:纳粹政权掀起反犹狂潮
③苏联:实现社会主义工业化 ④美国:生产过剩,失业率高涨

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 埃塞俄比亚皇帝海尔·塞拉西一世说:“我们决不会不注意到这样的事实,就是如果在牺牲一个被侵略的国家的状况下向一个已被谴责为侵略者的国家致送报酬,那么其他爱好和平的弱国或小国的安全也将发生疑问。”材料中“已被谴责为侵略者的国家”应该是 ()

- A. 德国 B. 英国
C. 日本 D. 意大利

6. 20世纪30年代,德、意、日法西斯积极扩军备战,并进行了一系列侵略活动。下列史实发生的先后顺序是 ()

①发动侵略埃塞俄比亚的战争 ②派兵进驻莱茵非军事区
③发动九一八事变 ④吞并捷克斯洛伐克



A. ①②③④

B. ③①②④

C. ②①④③

D. ④①②③

7. 1933 年,一位著名记者先后游历了苏联、中国、德国和日本,发出了以下四篇报道。你认为报道错误的是 ()

A. 苏联工业化建设蒸蒸日上

B. 中国国民党对中央革命根据地进行“围剿”

C. 希特勒出任德国总理

D. 日本军部控制政府,法西斯政权建立

8. 《凡尔赛条约》的缔造者之一,英国首相劳合·乔治指出:“如果德国认为 1919 年的和约不公平,那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”下列事件能证实英国首相劳合·乔治预言的是 ()

A. 组织三国同盟,对抗三国协约

B. 出兵山东,占领青岛

C. 对外侵略扩张,发动第二次世界大战

D. 成立国联,对抗英国

9. 希特勒臭名昭著的《我的奋斗》一书中,宣扬德意志民族是最优秀的民族,应该夺取更多的生存空间……消灭共产主义。下列哪一次战争最符合他的上述主张? ()

A. 进攻波兰

B. 进攻法国

C. 突袭英国

D. 进攻苏联

10. 1944 年 6 月,美、英等盟国军队发动了目前为止世界上最大的一次海上登陆作战,成功开辟了欧洲第二战场,使德国陷入东西两面夹击之中,加速了德国的投降。该“战场”属于 ()

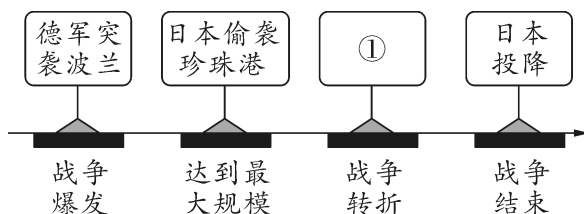
A. 欧洲西线战场

B. 北非战场

C. 欧洲东线战场

D. 太平洋战场

11. 下列示意图呈现了第二次世界大战的主要进程。①应为 ()



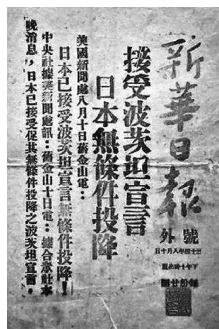
A. 莫斯科保卫战

B. 斯大林格勒保卫战

C. 诺曼底登陆

D. 德国无条件投降

12. 号外是一种临时编印的报刊,一般在当日有突发重大新闻时出版。根据《新华日报·号外》(如下图)可以推断 ()



①此号外的出版时间应该在 1945 年

②该宣言可能由中、美、苏三国共同发表

③当天日本正式签署了无条件投降书

④此时中国抗日战争已经持续 14 年

A. ①④

B. ①②

C. ②③

D. ③④

第二部分 (非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. (10 分) 结合下列史料,回顾历史上



的法西斯是怎样一步步走上血腥道路的。

【表格显因由】

1929—1933 年资本主义国家的经济部分情况统计

项目	工业生 产下降	对外贸 易缩减	失业 人数
美国(1932 年)	47%	75.7%	约 1 700 万
德国(1932 年)	40.6%	70%	476 万
日本(1931 年)	8.4%	50%	约 300 万

(1) 以上表格数据变化与哪一事件有关? 依据表格可以看出此事件的什么特点? (2 分)

(2) 美国、德国、日本为解决此事件分别采取了什么方法? 最终结果怎样? (2 分)

【史料话侵略】

以强权暴力为代名词的法西斯成为 20 世纪三四十年代的一股恶风。三个法西斯国家相继建立,对内独裁,对外侵略,无论是侵占中国东北三省,还是制造“水晶之夜”,都是法西斯暴行愈演愈烈的开始,随着欧亚战争策源地的形成,一次空前的灾难降临。

(3) 结合材料和所学知识,列举法西斯国家所犯的暴行两例。世界大战的欧洲战争策源地和亚洲战争策源地形成的标志性事件分别是什么? (4 分)

(4) 从以上解决道路及结果中,你得到哪些启示? (2 分)

14. (11 分) 忘记战争,就意味着背叛和平。一直以来,人们不断反思世界大战的灾难,不断探索防止和消除战争的途径,并作出了不懈努力。阅读下列材料,回答问题。

材料一 两次世界大战资料统计表

战争名称	参战国	持续时间	卷入人口	参战人员	伤亡人员	直接经济损失
一战	30 多个	4 年多	15 亿	0.7 亿	0.3 亿	1 805 亿美元
二战	60 多个	6 年	20 亿	1 亿	0.7 亿	4 万亿美元

材料二 苏联(俄罗斯)将 5 月 9 日定为卫国战争胜利纪念日,庆祝反法西斯战争取得伟大胜利。



材料三 1945年1月27日,苏联军队解散了奥斯维辛集中营,二战期间,110万人在这里遭纳粹屠杀。2005年,第60届联大决定将每年的1月27日定为“国际大屠杀纪念日”,以此反对任何否定纳粹大屠杀历史事实的做法,并要求所有国家教育并帮助下一代了解有关种族屠杀的暴行。

(1)根据材料一,概括两次世界大战的影响。(4分)

(2)选作题;以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

①依据材料二和所学知识,请判断材料中的“纪念日”是源于哪一历史事件?请写出苏联在卫国战争中进行的重要战役一例。(4分)

②依据材料三,请指出联合国设立“国际大屠杀纪念日”的目的是什么?(4分)

(3)请就如何避免新的世界大战悲剧重演谈谈你的看法。(3分)

15. (15分)阅读材料,完成下列要求。

材料 在新政之前,美国的联邦政府职能有限,除了国防、外交和保障宪法统一外,政府仅在少数跨州的经济社会事务中承担一定的职能。大萧条暴露了美国经济的种种问题,无论是防范金融市场的系统风险,还是解决全社会生产过剩和有效需求不足的问题,都需要在国家层次、全国范围内采取行动,这自然要求联邦政府集中行使权力。在新政期间,联邦政府加强了市场监管的权力,新设立的政府部门和独立监管机构有十多个。联邦政府还将社会保障作为联邦政府最重要的职责之一、成立了社会保障



署负责相关事务。

(1)结合所学知识指出,调整美国联邦政府与各州关系的历史文件是什么?它的制定受到了欧洲哪一思潮的影响?(6分)

(2)根据材料归纳,为解决经济大萧条、加强经济社会事务管理,联邦政府加强了哪方面的职能?(6分)

(3)综合上述材料并结合所学知识,按照“面临的问题—采取的做法—取得的成效”的结构,举出当时美国政府面对危机采取针对措施的一个事例。(3分)

第五单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

第一部分 (选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每道题只有一个选项符合题意)

1. 1947年3月,美国总统杜鲁门宣称:“世界各国的自由人民都在期待着我们的支持,以维护他们的自由。”冠冕堂皇的语言背后,隐藏的是美国独霸世界的企图。杜鲁门主义的出台,标志着 ()

- A. 冷战开始
- B. 德国分裂为民主德国和联邦德国
- C. 北大西洋公约组织的正式成立
- D. 华沙条约组织正式建立

2. 1947年,美国提出了一项经济合作计划,旨在通过大规模“援助”帮助欧洲恢复战争创伤。这一计划是 ()

- A. “公平施政”计划
- B. “和平演变”计划
- C. 社会保障计划
- D. 马歇尔计划

3. 下图所示的柏林墙是20世纪美苏冷战的产物和象征。下列关于德国分裂的叙述,错误的是 ()



一墙横断柏林城

A. 第二次世界大战后,苏、美、英、法四

国分区占领了德国

B. 由于杜鲁门主义的出台,苏联与美、英、法三国在德国问题上的分歧越来越大

C. 1949年9月,美、英、法占领区成立了德意志民主共和国

D. 1948年6月,“柏林危机”爆发

4. 《北大西洋公约》规定:“缔约国同意对于欧洲或北美之一个或数个缔约国之武装进攻发生,应视为对缔约国全体之进攻。”

引文中假设的“武装进攻”来自 ()

- A. 苏联和东欧
- B. 美国和西欧
- C. 轴心国集团
- D. 同盟国集团

5. 第二次世界大战结束后,法国和德国这两个欧洲冤家关系开始和解的标志是 ()

- A. 共同发起成立欧洲联盟
- B. 法国、联邦德国发起成立欧洲共同体
- C. 共同参加华沙条约组织
- D. 共同接受马歇尔计划的援助

6. 第二次世界大战后,美国经济发展速度处于西方发达国家经济发展前列。下列不属于第二次世界大战后美国经济发展原因的是 ()

- A. 美国国际地位提高和政治经济实力大增
- B. 大力发展科学技术,发展高新技术产业



C. 调整经济政策,进行资本主义自我调节

D. 在殖民地半殖民地掠夺原料、倾销商品

7. 对下表《主要资本主义国家在世界工业生产中所占的比重变化(%)》解读正确的是 ()

项目	美国	西欧	日本	其他国家
1951 年	48.60	20.8	1.6	29
1970 年	37.83	28.6	9.7	23.87

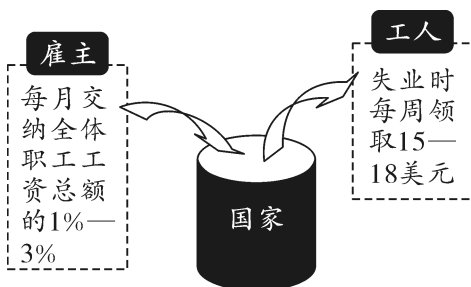
A. 美国经济发展停滞

B. 日本经济有了较大发展

C. 西欧成为世界上最大的经济体

D. 世界各国经济发展缓慢

8. 下图是 20 世纪 30 年代美国的一项社会政策。这项政策的目的是 ()



A. 复兴工业生产

B. 整顿金融秩序

C. 建立社会保障

D. 开展“以工代赈”

9. “赫鲁晓夫迈着笨拙的步子急急忙忙地去追赶美国,结果以出丑告终。”赫鲁晓夫改革没有取得实质性突破。“以出丑告终”的根本原因是 ()

A. 个人崇拜风气依然盛行

B. 美苏冷战对峙使苏联陷入困境

C. 改革重点放在重工业上

D. 改革没有从根本上打破苏联模式

10. 在二战期间,如同在一战期间一样,广大殖民地人民受到了同盟国关于自由、民主、平等和民族自决的宣传。当二战结束时,他们纷纷会以新的眼光加入本民族争取独立浪潮中。可见,两次世界大战后民族独立运动发展的原因是 ()

A. 法西斯集团覆灭

B. 启蒙运动的兴起

C. 进步思想的传播

D. 战争规模的扩大

11. 20 世纪 60 年代,非洲民族独立运动风起云涌。仅 1960 年就有 17 个国家宣布独立,这一年被称为“非洲年”。之后,又有 15 个国家相继独立,到 60 年代末,非洲独立国家的总数已达 41 个,约占非洲总面积的 84%。材料说明了 ()

A. 民族解放是不可抗拒的历史潮流

B. 帝国主义殖民体系彻底瓦解

C. 国际合作有利于应对全球挑战

D. 地区冲突和民族矛盾不断激化

12. 以下材料中能够说明二战后亚非拉发展中国家 ()



A. 维护国家主权

B. 注重团结协作

C. 加强经济合作

D. 反对霸权主义

第二部分 (非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. (10 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一 社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了。

——邓小平

材料二 赫鲁晓夫先生,您计划进行巨大的改革。这很好!我只想劝告您不要太匆忙。想两步跨过一个大深渊可不容易,会掉下去的。

——丘吉尔

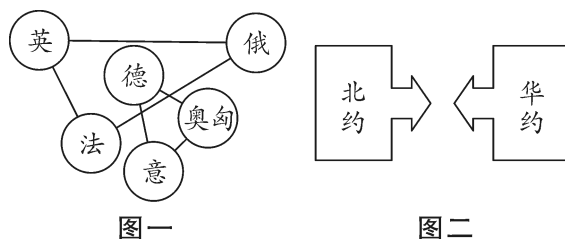
(1) 材料一中“后来苏联的模式僵化了”中的“模式”指的是苏联模式,该模式的特点是什么? 它形成的标志是什么? (3 分)

(2) 根据材料二及所学知识回答,赫鲁晓夫是否越过了丘吉尔所说的“大深渊”? 为什么? (3 分)

(3) 后来苏联哪位领导人对赫鲁晓夫的政策进行了调整? 调整的内容有哪些? 结果如何? (4 分)

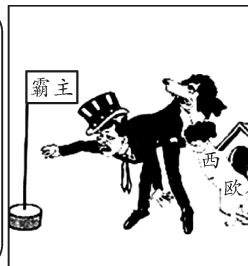
14. (11 分) 不同利益集团的博弈与较量,影响着世界格局的演进,给国际安全带来新的挑战。某校九年级(2)班历史兴趣小组决定开展主题探究活动,邀请你全程参与。

材料一



材料二

1952年,法国、联邦德国、意大利、荷兰、比利时、卢森堡六国组成欧洲煤钢共同体。1958年又组成了欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体。1967年,这三个组织合并为欧洲共同体。



图三

图四 竞争(漫画)

材料三 尽管美国同中国和俄罗斯的



紧张关系加剧,在中国南海和日本海活动的美国舰船和战斗机却代表着美国——太平洋关系的“新常态”。美国最近数月的行动促使中国和俄罗斯愤怒地提出抗议。中国和俄罗斯声称,奥巴马政府正在亚太地区推动不安,并在该地区进行非法和不安全的航行……

——《参考消息·中俄与美亚太“交锋”
或成常态》

(1)材料一中图一、图二反映的军事政治集团分别是围绕当时哪一对主要矛盾形成的?结合所学知识,说说图一、图二反映的军事政治集团的形成分别对当时的国际局势产生的重要影响。(4分)

(2)选作题:以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

①材料二中图三所示内容反映了哪一组织的建立?根据图四并结合所学知识,指出该组织建立的历史作用。(4分)

②材料三反映了什么问题?结合所学知识,简析该问题出现的主要原因。(4分)

(3)参与了以上探究活动后,请你为该活动确立一个探究主题。(3分)

15. (15分) 阅读下列材料,完成相关问题。

材料一 19世纪,世界形势变得更加纷繁复杂。西方列强的扩张激起了殖民地人民的普遍反抗,拉丁美洲、印度相继爆发了反抗殖民统治、争取民族独立的武装起义。

材料二 第一次世界大战激化了亚非殖民地半殖民地国家与宗主国之间的矛盾,进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。第一次世界大战后,亚非拉民族民主运动日益高涨。

材料三 第二次世界大战后,亚非拉地区的民族解放运动空前高涨,世界殖民体系逐渐崩溃。广大发展中国家日益成为影响



世界发展的重要力量。

(1)19 世纪拉丁美洲独立运动的领导人是谁? 他们被人们誉为什么?(4 分)

(2)材料二中“亚非拉民族民主运动高涨”,在亚洲的印度具体表现为什么运动? 该运动的领导人是谁?(4 分)

(3)材料三中“第二次世界大战后……世界殖民体系崩溃”,标志着所有非洲国家都摆脱了殖民主义枷锁的事件是什么? 哪次会议的召开,标志着发展中国家作为一支新兴独立的政治力量登上了国际舞台?(4 分)

(4)面对当今纷繁复杂的世界形势,请你为广大亚非拉国家的发展建言献策。(3 分)

第六单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

第一部分 (选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每道题只有一个选项符合题意)

1. 签字仪式在退伍军人纪念堂举行。……第一个签字的是中国代表团,接着签字的是苏联、英国、法国三个常任理事国。仪式庄严而隆重,50个国家的153名全权代表的签字,花了整整8个小时。“50个国家的代表齐聚一堂”是为了筹建 ()

- A. 国际联盟 B. 联合国
C. 欧洲联盟 D. 世贸组织

2. 下图是某一国际组织的旗帜。下列对该组织的叙述,正确的是 ()



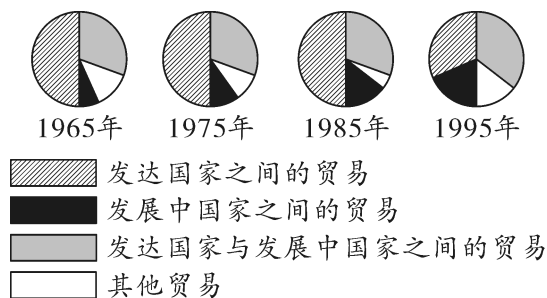
- A. 该组织大大加快了欧洲一体化的进程
B. 该组织负责管理世界经济,维护贸易秩序
C. 该组织促进了亚太地区的经济合作与发展
D. 该组织在维护国际和平与安全方面发挥了积极作用

3. 课堂讨论时,两位同学就某一问题提出了自己的看法(如右图)。他们讨论的问题是 ()



- A. 世界多极化趋势
B. 世贸组织的作用
C. 世界经济全球化
D. 联合国的影响力

4. 下图为1965—1995年世界出口方向(占世界总出口的百分比)示意图,它反映出 ()



- A. 贸易往来对国家间关系起决定作用
B. 贸易不平衡加剧了发展中国家的贫困
C. 全球化时代国家之间休戚相关
D. 二战后发达国家一直主宰世界贸易
5. 1999年3月24日晚,以美国为首的北约对南斯拉夫联盟共和国发动大规模空



袭。这场“20 世纪最后一场战争”的爆发说明 ()

- A. 美国积极维护人权
- B. 美国积极配合联合国安理会的行动
- C. 美国在解决民族冲突中发挥积极作用
- D. 美国奉行霸权主义

6. 美国学者亨廷顿说:“美国是目前世界上唯一的超级大国,在解决重大国际问题时,如果没有其他大国合作,美国也孤掌难鸣……其他大国在解决国际重大问题时所采取的联合行动如若得不到美国的支持,这种行动也是劳而无功的。”以上描述反映的是 ()

- A. 凡尔赛—华盛顿体系
- B. 两极格局
- C. “一超多强”的局面
- D. 多极格局

7. 在不结盟运动兴起时,美国和其他一些帝国主义国家对不结盟运动进行威胁利诱,苏联鼓吹自己是不结盟运动的“天然盟友”。这表明不结盟运动 ()

- A. 冲击着美苏霸权主义
- B. 得到了美苏两国支持
- C. 加剧了美苏间的斗争
- D. 推动了民族解放运动

8. 伴随着经济全球化,贫富差距加大、生态失衡、环境污染和资源短缺等问题威胁着人类的生存。对此,发展中国家应采取的主要措施是 ()

- A. 推动两极格局建立
- B. 建立区域经济集团对抗发达国家
- C. 实行闭关锁国政策
- D. 推动建立公正合理的国际新秩序

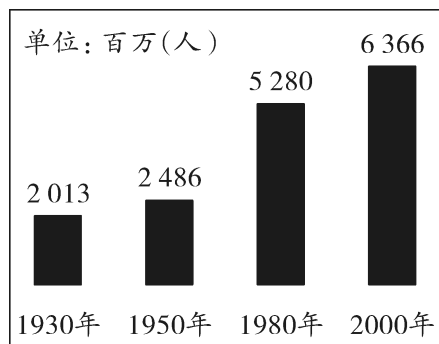
9. 互联网上信息传递的快捷性和交互性,使身处世界任何地方的研究者都可以成为研究伙伴,在网上进行远程教育、协调研究,甚至使用网上的主机和软件资源,来完成自己的研究工作。这反映出互联网 ()

- A. 方便了人们的交流合作
- B. 改变了人们的消费习惯
- C. 完全取代了传统的研究方式
- D. 导致信息不再有保密性

10. 随着妇女地位的提高,她们将有权利为自己铺设第三条道路,可以为自己选择环境,过一种自由的生活,她们可以与男子一样,通过自己的工作、学习和写作实现自己的人生价值。这反映出 ()

- A. 女性可以选择任何职业
- B. 女性地位得到政府保护
- C. 女性人权的发展
- D. 女性公民可以参政

11. 下图为 1930—2000 年世界人口数量变化图。图中的人口发展趋势导致 ()



①环境压力越来越大 ②贫富分化日益加剧 ③社会保障体系面临严重的挑战 ④世界粮食问题日益凸显

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④



12. 20 世纪 70 年代末,美国弗吉尼亚州北部的威林格突遭酸雨袭击,三天之内全城树木脱叶,花草枯萎,呈现一片灰白色。该事件凸显了人类在发展中面临着 ()

- A. 资源问题 B. 毒品问题
C. 环境问题 D. 战争问题

第二部分 (非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. (10 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一 在《联合国宪章》中,集体安全规定的基本内容是:安全理事会具有维持国际和平与安全之主要责任,在形成重大决议方面,中国、法国、苏联、英国、美国五个常任理事国具有否决权,即实行“大国一致”原则。

——徐蓝《世界大战、集体安全与人类文明的进步》

(1) 联合国安全理事会的主要责任是什么? 五个常任理事国拥有否决权是基于什么原则? (2 分)

材料二 对于威胁、破坏和平及侵略之行为之应付方法,安理会可决定采用武力之外的各种方法对当事国实行制裁,如和平手段不足以恢复和平,安理会得采取必要之空海陆军行动,以维持或恢复国际和平及安全,等等。

——徐蓝《世界大战、集体安全与人类文明的进步》

(2) 联合国在什么情况下会“采取必要

之空海陆军行动”? “空海陆军”是指什么? (2 分)

材料三 商务部新闻发言人 2019 年 8 月 2 日就美方公布拟对我国 3 000 亿美元输美产品加征 10% 关税发表谈话。发言人指出,美方以加速升级的方式公布征税,是完全不可接受的,我们对此表示严正抗议。……与此同时,我们将立即就美方的单边主义行为向世界贸易组织追加起诉。

(3) 材料三中,中国“将立即就美方的单边主义行为向世界贸易组织追加起诉”,这体现了世界贸易组织的什么职能? (2 分)

(4) 在经济全球化的背景下,面对美国发起的贸易战,你有什么看法? (4 分)

14. (11 分) 对于全球经济发展而言,当今既是最好的时代,同时也是最坏的时代。阅读下列材料,回答问题。

材料一 在过去,每个国家的经济体内



部都保持相当程度的独立。用一个比喻:全世界各地就像许多独立的水桶,每一桶水的水面有高有低。到20世纪末期,所有水桶的底部都用管道连接,彼此互通。

——摘编自许倬云《现代文明的成坏》

(1)根据材料一,指出20世纪末期以来世界经济的发展趋势。有人说,当今世界经济格局下,“富国愈富,穷国愈穷”,你是否赞同?请说明理由。(4分)

(2)选作题:以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

材料二 第一,未来相当一段时间内,国际关系……格局不会发生根本性改变,即美欧日及俄中等主要国家和战略区域决定世界格局的态势,美国仍然是唯一的超级大国;第二,和平与发展的世界性主题不会根本逆转……各国战略将主要着眼于本国经济发展和社会进步。

——王逸舟《关于多极化的若干思考》

①材料二中,“国际关系”呈现出怎样的局面?根据材料并结合所学知识回答,“决定世界格局的态势”的因素有哪些?(4分)

材料三 科学不仅刷新了我们的世界图景,也刷新了我们的日常生活。……然而,在科学成功的背后,我们必须看到一个潜在的危险正在显露出来。

——吴国盛《科学的历程》

②根据材料三,结合所学知识,任选科技革命中的一项发明,简述其利与弊。(4分)

(3)面对世界经济发展、政局变化、科技进步带来的各种“潜在的危险”,中国提出构建人类命运共同体的主张。选择一个方面,谈谈你的具体建议。(3分)

15. (15分)科技推动社会发展,但当今人类仍然要面对太多的风险与挑战,未来人类将要何去何从,值得我们深入思考。阅读下列材料,完成相关探究。

材料一 科技革命极大地促进了人类社会的进步,改变了人类生产、生活方式,人与人之间的时空距离不断缩短,整个世界紧缩成一个“村落”。当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,人工智能、大数据、物联网等新技术新应用新业态方兴未艾,互联网迎来了更加强劲的发展动能和更加广阔的发展空间。



材料二 冷战结束后,世界正在呈现出一种新面貌。资本、信息、技术、商品和人员的高速流动……局部冲突仍频繁,核威胁依然存在,恐怖主义威胁和霸权主义并行。此外,环境污染、资源枯竭、疾病蔓延等非传统的不安全因素在侵蚀、威胁着这个星球。

——《世界通史·当代卷》

材料三 近年来,中国作为经济全球化的受益者、推动者和贡献者,在推动全球化进程中发挥着重要的作用。“一带一路”倡议和人类命运共同体思想就是中国为推进新全球化以及遏制“逆全球化”开出的良方。

——熊光清《“逆全球化”阻挡不了全球化进程》

材料四 我们要努力建设一个远离封闭、开放包容的世界。中国有句古话:“万物并育而不相害,道并行而不相悖。”文明的繁盛、人类的进步……离不开文明交流、互学互鉴。

——习近平《携手建设更加美好的世界》

(1)根据材料一并结合所学知识指出,第一次工业革命在交通领域的重大发明是什么?第二次工业革命中使“人与人之间的时空距离不断缩短”的新发明又有哪些?(任举两例即可)在第三次科技革命的演进中呈现出哪些新技术和新应用?(3分)

(2)世界联系日益紧密,人类的命运休戚与共。根据材料二说说,人类今天都面临哪些威胁?我们应该如何应对这些威胁?(5分)

(3)根据材料三,指出“中国为推进新全球化以及遏制逆全球化开出的良方”。综上所述,谈谈你对经济全球化的认识。(4分)

(4)根据材料四并结合所学知识,概括中国为了“携手建设更加美好的世界”,为了推动建立国际新秩序是怎样做的。(3分)