

答案与解析

第一单元测评卷

1. A 【解析】本题考查我们对中学时代的认识。中学生活与小学生的生活不同,中学时代是我们人生道路上的一个崭新的起点,为我们的人生奠定重要基础,所以 A 正确,B 错误。C、D 不符合题意。

2. B 【解析】本题考查中学生活是我们新的起点。中学生活把我们带进一个别样的天地:富有挑战的课程,新奇的实验器材,丰富多彩的社团,新校园、新老师、新同学……我们站在一个新的起点上。小磊与小东的心理活动是初中生活新体验的表现,所以 B 符合题意。A、C、D 与题意不符,故排除。

3. D 【解析】本题考查我们对中学时代的认识。题干中七年级学生小明上学第一天的见闻,表明初中生活丰富多彩,D 符合题意。A、B、C 观点虽然正确,但不符合题意。

4. A 【解析】本题考查梦想的作用和实现梦想的途径。材料主旨是鼓励人们要有自己的梦想,并为实现自己的梦想而努力奋斗,①②说法正确。努力是实现梦想的途径,但努力了也不一定能实现梦想,梦想的实现需要持之以恒的努力和坚持,③④错误。

5. A 【解析】本题考查学习的表现。学做饭、做义工、阅读课外书籍都是学习的不同表现形式,①②③符合题意。“利用放学时间去网吧打游戏”的做法是错误的,④不符合题意。

6. C 【解析】本题考查学习中的辛苦。学习是一个苦乐交织的过程,面对学习压力,我们要培养学习探究的兴趣,积极调节

不良情绪,掌握科学的学习方法,善于运用不同的学习方式,不断提升自己的学习能力,享受学习,故①③④正确。对因学习压力而产生的负面情绪应及时调整,②错误。

7. A 【解析】本题考查学习的重要性。根据所学知识可知,学习不仅让我们能够生存,而且让我们能够拥有更充实的生活;学习可以提升我们的能力和智慧,学习可以让我们的生活更精彩,①②③正确。④观点太绝对,排除。

8. A 【解析】本题考查认识自己的重要性。名言一的意思是,我们要正确认识自己,既要看到自己的长处,又要看到自己的不足,做到扬长避短;名言二的意思是,要认识到控制自己的缺点的重要性,控制缺点是在不断完善自己。这两句名言都是在告诉我们要正确认识自己,所以 A 符合题意。其余选项均与题意不符,故排除。

9. C 【解析】本题考查认识自己的途径。根据所学知识可知,我们可以通过自我观察和反省来认识自己,也可以通过他人的评价来认识自己。题干中的小青是通过自己分析自己在学习中的不足来认识自己的,属于自我观察和反省,C 符合题意。

10. D 【解析】本题考查悦纳自己的表现。A 是不能悦纳自己的表现,不符合题意。我们在悦纳自己的同时,也要欣赏他人身上具备的优点,不能拿自己的优点去和别人的缺点相比较,这样容易产生自负心理,B 观点错误。C 观点错误,学习能够让我们掌握生存的本领,让我们的生活更精彩。悦纳自己表现为善于发现自己的进

步,并且及时肯定自己的进步,D 观点正确,符合题意。

11. B 【解析】本题考查如何做更好的自己。题干中的观点表明,每个人都有自己的优点和长处,也有自己的缺点和不足,我们要做到扬长避短,最大限度地施展自己的才华。①②④符合题意。③在题干中没有体现,排除。

12. A 【解析】本题考查怎样激发自己的潜能。每个人都拥有待开发的潜能,我们激发自身的潜能,要经常给予自己积极的心理暗示,要在心中想象一个更好的自己形象,要在实践中锻炼自己。据此分析可知,①②都有利于激发自己的潜能;③是自卑的表现,不利于激发自己的潜能;④错误,一味地空想不利于激发自己的潜能。

13. C 【解析】结合所学知识分析题干可知,学习点亮生命,激发前进动力,我们要养成读书习惯,自觉主动学习,②④符合题意。“只为生存”“只在校园”的说法错误,排除①。书本学习和社会实践都要重视,③错误。故选 C。

14. B 【解析】感动中国 2021 年度人物江梦南自强不息的事迹说明努力就有改变,B 正确。“都会成功”的说法太绝对,A 错误。题干没有体现学习要保持浓厚的兴趣、学习要养成良好的习惯,排除 C、D。故选 B。

15. A 【解析】由题干描述可知,我们应该学会接纳自己的优点和不完美,要扬长避短,做更好的自己,要学会欣赏自己的独特和努力,①②③说法正确。④错误,是自负的表现。故选 A。

16. (1) ①使他的人生有了方向,有了强大的动力。②能不断激发他对生命的热

情和勇气,让生活更有色彩。③能够获得战胜各种艰难险阻的精神力量,使他不断超越自己,不断进步。

(2) ①努力学习,不断增强自身能力,提高自身素质。②脚踏实地、全力以赴。③磨砺坚强意志,不屈不挠、坚持不懈。

17. (1) (符合题意,观点正确即可) 例答:不赞同。学习不仅表现为接受和掌握,还表现为探索、发现、体验和感悟;研学旅行能拓宽我们的视野,丰富知识,陶冶情操,磨砺意志,培养创新精神和实践能力,有利于我们提升各方面的素质和能力。

(2) (符合题意,观点正确即可) 例答:①对生物、地理方面的知识有了强烈兴趣②发现了自己的潜能,拓宽了视野,提升了社会实践能力

(3) (符合题意,观点正确即可) 例答:学习中有快乐,也有辛苦,学习是一个苦乐交织的过程。

(4) (符合题意,观点正确即可) 例答:①体味学习的辛苦和快乐。②发现并保持对学习的兴趣。③掌握科学的学习方法。④善于运用不同的学习方式。

(5) ①珍惜时间,合理安排学习时间。②自主学习,合作学习,探究学习。③兼顾基础与学科特长。④从社会生活和社会实践中学习。

18. (1) ①努力 ②学习

(2) (符合题意,观点正确即可) 例答:客观冷静地分析,既不盲从,也不忽视;用心聆听;勇于面对;平静拒绝。

(3) 扬长避短;主动改正缺点;不断激发自己的潜能。

第二单元测评卷

1. B 【解析】本题考查朋友圈的变化。解答本题应采用排除法。③观点错误,人们学会交往是社会属性,不是年龄决定的。排除含有③的选项即可。

2. C 【解析】本题考查友谊的重要性。解答本题的关键是对古诗文的理解,“劝君莫惜金缕衣,劝君惜取少年时”告诉我们要珍惜时间;“两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山”表达了诗人愉悦的心情;“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情”描写了朋友之间的真挚友谊;“等闲识得东风面,万紫千红总是春”描述了春天的美丽景色。故 C 符合题意。

3. B 【解析】本题考查我们对呵护友谊的认识。题干引语说明了友谊需要用心呵护,要正确对待交友中受到的伤害,②③说法正确。①④说法错误,友谊是心灵的相遇,需要用心呵护。

4. B 【解析】本题考查友谊的特质。题干材料中小军和小高相互关心,相互帮助,共同进步,说明了友谊是平等的、双向的,他们在感受关怀的同时也在用心关怀对方,故①②③正确。④观点与题意不符,排除。

5. B 【解析】结合所学知识可知,我们想拥有对自己有深刻而良好影响的朋友,是因为友谊能丰富我们的生活经验,让我们对生命的体悟更美好,①④说法正确,符合题意。②③说法正确,与题意不符。故选 B。

6. C 【解析】本题考查我们对建立友谊的认识。建立友谊,需要持续的行动,在行动前要有恰当的期待,A 表述错误。B 表述不符合“持续行动”的要求。只要我们真诚待人,我们就有机会找到朋友,C 表述正

确。如果遭到对方拒绝,也并不意味着自己不好,D 表述错误。

7. A 【解析】本题考查我们对真正的友谊的认识。竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。我们要正确对待竞争与友谊的关系,A 观点正确。B、C、D 观点错误,竞争与友谊并不是完全对立的。

8. B 【解析】本题考查友谊的澄清。友谊不是一成不变的。我们要学会接受一段友谊的淡出,也要坦然接受新的友谊,B 观点正确,A 观点错误。有的友谊可以天长地久,C 观点错误。D 观点过于绝对,排除。

9. A 【解析】本题考查呵护友谊的具体做法。冲突发生时,我们可以相互协商,寻找彼此能够接受的解决方式。如果处理得当,冲突可以把彼此的距离拉得更近,A 观点符合题意。B、C、D 观点错误,排除。

10. D 【解析】本题考查我们对互联网的认识。解答本题应采用排除法。互联网在给人们提供便利的同时,也会存在一些弊端,①观点错误,排除含有①的选项即可。

11. B 【解析】本题考查合理利用网络。网络是把双刃剑,我们不能沉溺于虚拟时空,要坚持生活自律,合理规划网络学习时间,做到劳逸结合,自觉维护网络安全,尊重他人隐私,故①②④符合题意。③错误,忽略了网络交流的积极影响。

12. C 【解析】题干中小彦、小文、小玲的做法都体现了他们对朋友的关心和支持,这说明友谊是一种亲密的关系,能让我们感受到温暖和满足,A、B、D 说法正确,不符合题意。友谊不是一成不变的,不能没有原则,不能不加分辨地为朋友做任何事,C 说法错误,符合题意。故选 C。

13. A 【解析】题干表明获得友谊需要

掌握方法,讲究艺术,付出努力,A 说法正确,符合题意。“就能够”的说法过于绝对,B 错误。C、D 在题干中没有体现,不符合题意。故选 A。

14. B 【解析】依据所学知识可知,题干中小兰因为结交网友,学习成绩受到影响,因此小兰应该注意在网上交友时要学会理性辨别、慎重选择,要增强自我保护意识,避免沉迷于网络,影响学习和生活,①②④正确。“争取尽快见面”的做法是缺乏自我保护意识的体现,③错误。故选 B。

15. D 【解析】根据所学知识可知,友谊不是一成不变的,友谊不能没有原则,不能不加分辨地为朋友做任何事,①④错误。小宇没有因为小恒迟到而生气,反而很担心小恒,这表明小宇在交友中能宽容对方,能正确对待交友中受到的伤害,②正确。小文和好朋友在学习上互相帮助,表明友谊是平等的、双向的,③正确。故选 D。

16. (1)印记一向我们传达了学习方法的重要性。

启示:①珍惜时间,合理安排学习时间。②自主学习,探究学习,合作学习。③兼顾基础与学科特长。④从社会生活和社会实践中学习。(答出 3 点即可)

(2)①善交益友,乐交诤友。②区别真正的友谊与“江湖义气”或“哥们儿义气”。③慎重选择,远离损友。

17. ①新的目标和要求激发着我们的潜能,激励着我们不断实现自我超越。②梦想和现实有一定距离,有时甚至不切实际。③学习不是轻而易举的事情,需要我们凭借坚强的意志做出努力。④与正直、诚信和见识广的人交朋友,是有益的。⑤要结交意气相投的朋友,互相切磋,彼此规劝。

18. (1)示例:①友谊是一种亲密的关系。②友谊是平等的、双向的。③友谊是一种心灵的相遇。

(2)示例:①需要用心关怀对方。②需要学会尊重对方。③需要学会正确处理冲突。④需要学会正确对待交友中受到的伤害。

(3)网上交往具有虚拟、平等、自主等特点。

(4)益处:网上交往能够超越时空的限制,开辟了人际交往的新通道,拓展了交往圈。弊端:互联网有时会关闭与他人沟通的心灵之门;虚拟的交往,难以触摸到生活中的真实。

(5)示例:①网上交友,需要考虑对自己学习和生活的影响,学会理性辨别、慎重选择。②要有一定的自我保护意识。③将网上的朋友转化为现实中的朋友,需要慎重。④要遵守法律、法规。

第三单元测评卷

1. A 【解析】本题考查我们对教育工作者的认识。解答本题应采用排除法。“将所教的学生都培养成大学生”的表述过于绝对,故排除含有④的选项即可。

2. B 【解析】本题考查我们对教师职业的认识。根据所学知识可知,教师是学生学习的指导者,也是学生精神成长的引路人,应该承担起教书育人的使命;新时代的教师还必须具备理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心等良好品质,①③④观点符合题意。②观点错误,排除。

3. D 【解析】本题考查出现风格不同的老师的原因。根据所学知识可知,由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等

差异,每位老师解决问题的方法和表达方式不同,由此呈现出不同的风格。①②④符合题意。③观点错误,排除。

4. B 【解析】本题考查正确对待老师的批评。分析题干材料,老师批评小磊,是关心小磊的学习,提醒他遵守课堂纪律;小磊应该理解老师的苦心,遵守课堂纪律,尊敬老师,①②④正确。不尊重老师会扩大师生矛盾,影响我们自身的学习和成长,③错误。

5. A 【解析】本题考查教学相长的内涵和亦师亦友的师生关系。师生之间要做到教学相长,注重启发式、互动式、探究式教学,就必须拥有良好的师生关系,学生要尊重老师,多与老师沟通、交流,老师要加强对学生的引领和指导,①②③符合题意。适当的批评是对学生的提醒和劝诫,④观点错误。

6. A 【解析】本题考查师生交往。题干中毛泽东同志和习近平总书记的尊师事例表明,尊重老师,是中华民族优良传统,A符合题意。B错误,尊重老师,还要对老师有礼貌。C错误,我们要尊重和接纳风格不同的老师。D错误,老师正确的要求我们应该服从,而不是盲目服从。

7. C 【解析】本题考查我们对家的认识。根据所学知识可知,家是我们身心的寄居之所,是我们心灵的港湾,是我们代代传承、血脉相连的生活共同体。A、B、D都是对家的正确理解,但不符合题意。C观点错误,本题为逆向选择题,故C符合题意。

8. D 【解析】本题考查我们对孝亲敬长的认识。依据所学知识分析材料可知,孝亲敬长是做人的本分,是中华民族的传统美德,也是法律规定子女应尽的义务,①③正确。②错误,孝敬双亲长辈要从现在做起,从生活中的小事做起。④错误,孝

亲敬长不仅体现在物质上的帮助,还体现在精神上的慰藉。

9. A 【解析】本题考查与父母沟通的具体做法。面对题干材料中父母的高期望,我们要理解、体谅父母的苦心,积极与父母沟通,让父母了解我们的真实需要,不让父母操心。①②③观点符合题意。④观点太绝对,排除。

10. A 【解析】本题考查现代家庭的变化。电视剧《四世同堂》反映了过去的家庭常常是几代人同堂的大家庭。但是随着社会的发展,我国的家庭结构发生了重大变化,现在一般分为核心家庭和主干家庭。故②④的说法正确且符合题意。①说法正确,但与题意无关。③说法错误,家庭的结构不断演化,但亲情没有淡化,排除。

11. D 【解析】结合所学知识可知,面对家庭矛盾,成员之间相互理解,能让家庭更和睦,家庭成员之间相互信任、体谅和包容,可以增进感情,所以①②说法正确,不符合题意。③错误,说法太绝对,符合题意。④错误,家庭成员都应该做出努力,共同营造家庭和谐氛围。故选D。

12. B 【解析】结合所学知识可知,我们要正确看待老师的批评,老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,弥补不足。故B正确,A错误。C观点错误,面对老师的误解,我们应该选择恰当的方式和老师沟通解决。D观点错误,排除。故选B。

13. B 【解析】结合所学知识可知,构建和谐家庭,需要家庭成员之间相互信任、体谅和包容。面对爸爸妈妈的矛盾,小军可以叫上爸爸一起出去打羽毛球,或选择恰当的时机与妈妈聊天,充当“黏和剂”,帮

助父母和好,①②④正确。③错误,不利于矛盾的解决。故选B。

14. C 【解析】结合所学知识可知,老师是学生学习的引导者和参与者,老师既是我们的良师也是我们的益友。我们应该积极主动与老师交流生活和学习中遇到的问题。A 错误,C 正确。给老师起绰号是不尊重老师的表现,B 做法错误。D 项中班主任的做法错误,没有虚心接受不同的意见,排除。故选C。

15. A 【解析】结合所学知识可知,家庭成员间和睦相处是家庭生活幸福美满的重要条件;家庭成员间互相信任、体谅和包容,可以增进理解,化解矛盾与冲突;以良好的心态面对家庭的变化,才能让亲情更浓,让我们的家庭更和睦。③④说法正确,但与题意不符。①观点太绝对。建设和谐家庭要从现在做起,②错误。故①②符合题意,选A。

16. (1) 不对。理由:上课不应该做与课堂学习无关的事,要认真听讲;小明的做法是不遵守课堂纪律、不尊重老师的表现;小明没有处理好兴趣爱好和学习的关系,没有专时专用等。(其他符合题意的答案亦可)

(2) ①彼此尊重、相互关心、携手共进。②积极面对老师的引领和指导。主动与老师交流,真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解,与老师分享自己的学习感受(学习成果)。③学会正确对待老师的表扬和批评。④与老师发生矛盾时,冷静处理;平等相待,和老师成为朋友;理解老师,礼貌待师;与老师交往注意场合(勿失分寸);等等。(其他符合题意的答案亦可)

(3) 例如:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;幽默、风趣、学识渊

博;尊重学生;师德高尚;关心、爱护学生;平等对待学生;公平、公正、不偏心;美丽、善良、大方;年轻有活力;真实、坦诚;见解独到等。(其他符合题意的答案亦可)

17. (1) 对父母的感恩。

(2) ①尽孝在当下。从现在开始,我们就应该用行动表达孝敬之心。②尊敬双亲长辈,听取他们的意见和教导,如有不同的见解,不急于反驳,理性与他们沟通。③多聆听他们的心声,与父母保持亲近、融洽的关系。④知恩、感恩,用实际行动表达感恩之情。认真学习,不辜负父母的期望;体谅父母的辛苦,主动承担力所能及的家务劳动。

18. (1) 父母的嘱咐、干涉和唠叨体现了父母对子女的高期待、严要求,体现了父母对子女们的关爱。作为子女,我们要理解、体谅父母。

(2) 同学丙这种做法会伤害自己,同时也会伤害父母,令父母伤心难过;会造成家庭关系紧张,影响家庭和睦。

(3) 走近父母,亲近父母,站在父母的角度想问题;架起沟通的桥梁,积极与父母沟通;掌握交往的艺术,努力化解矛盾和冲突等。

第四单元测评卷

1. A 【解析】本题考查生命的独特性。题干引语的意思是水、火有气却没有生命,草木有生命却没有知觉,禽兽有知觉却不讲道义;人有气、有生命、有知觉,而且讲究道义,所以人最为天下所贵重。这说明了人类的生命是独特的,A 符合题意。B 观点错误,C、D 与题干无关,排除。

2. B 【解析】本题考查生命的特征。生命是短暂的,我们每个人都无法抗拒生

命发展的自然规律,A 错误。在有限的生命中为他人、为社会多作贡献,能够实现生命的价值,B 正确。生命的价值在于对社会的贡献,C 错误。生命是短暂的,我们才更要好好珍惜,D 错误。

3. C 【解析】本题考查我们对敬畏生命的认识。人们在自然灾害、事故灾难面前不惜一切代价抢救生命,体现了生命是崇高的、神圣的,生命价值高于一切,我们对生命要有一种敬畏的情怀,C 观点正确,符合题意。人生的价值在于对社会的贡献,B 观点错误。A 观点正确,但在题干中没有体现。D 观点正确,但不符合题意。

4. C 【解析】本题考查我们对生命的认识。食用野味的行为是对其他动物生命的无视,启示我们要与大自然中的其他生命和谐共处,相互关爱。破坏人类赖以生存的生态环境,最终受伤害的还是人类自己。故①③④说法正确。②说法错误,排除。

5. C 【解析】本题考查我们对守护生命的认识。根据所学知识可知,守护生命首先要关注自己的身体,C 正确且符合题意。A 与题意无关,题干中没有体现要加强学习。B 正确,但不是守护生命首先要做到的,不符合题意。D 错误,我们珍爱自己生命的同时也要尊重他人的生命。

6. C 【解析】本题考查我们对守护生命的认识。解答本题应采用排除法。生命至上,学校进行安全演练有助于提高学生的安全意识,学会一些自救自护的方法,是对于生命的尊重和关爱,是一种对生命负责任的态度。“定能避开危险”的说法太绝对,排除含有②的选项即可。

7. B 【解析】本题考查我们对养护精神的认识。我们的精神发育需要物质的支

持,但不完全受物质生活条件和外部环境的制约,精神风貌反映着我们的生命状态,守护生命还需要关注并养护我们的精神,①错误,②③正确。守护精神家园,我们不能丢失优秀的民族文化,需要在个人精神世界的充盈中弘扬民族精神,④正确。

8. A 【解析】本题考查我们对养护精神的认识。守护生命需要关注并养护我们的精神,守护精神家园,在个人精神世界的充盈中弘扬民族精神。①②③符合题意。④是关注身体健康的体现,与题意无关。

9. A 【解析】本题考查我们对挫折的认识。题干引语告诉我们挫折是难免的,我们要以坚强的意志战胜挫折,才能造就辉煌的人生,A 符合题意。B 强调对待挫折的不同态度,与题意不符。C 说法错误,同一个人在不同时期,对待挫折会有不同的情绪感受和行为反应。D 强调挫折的消极作用,与题意不符。

10. B 【解析】本题考查生命在平凡中闪耀出伟大。英雄机长的事迹体现了他对生命的尊重和敬畏之情。这启示我们要在生活中的平凡小事中关爱他人、奉献社会,提升自己生命的价值,让生命在平凡中闪耀出伟大。①④观点正确。②观点错误。③与题意无关,排除。

11. B 【解析】本题考查我们对生命价值的认识。题干中林俊德的事迹说明了他具有伟大的奉献精神,在自己平凡的工作岗位上创造出了不平凡的社会价值,也实现了自身价值,让生命更有意义。故②③④说法正确。我们承担责任不能以获取回报为目的,①说法错误。

12. A 【解析】题干中的话告诉我们经历挫折也有积极影响,因此我们要正视挫

折,保持乐观的心态,积极面对挫折,不断发掘生命的力量,①②符合题意。③说法错误,挫折对人也会产生积极影响。④说法错误,挫折是人前进道路上的障碍,并非越多越好。故选 A。

13. D 【解析】参观博物馆可以欣赏精美的文物,能够感受古人的智慧和灿烂的中华文化,聆听历史的回声;可以养护精神,充盈生命,追求真善美。①②④符合题意,③与题意不符。故选 D。

14. C 【解析】分析题干材料可知,陆鸿并没有用丰富的物质财富彰显自己的生命价值,而且丰富的物质财富与生命价值之间无必然关系,①错误。面对疾病和求职被拒,陆鸿没有自暴自弃,而是直面挫折,用坚强的意志发掘生命的力量,自食其力,勇于担当责任,实现自我价值,②③正确。题干没有体现终身学习,提高素质,排除④。故选 C。

15. D 【解析】题干中党员干部、医护人员、公安民警以“一家不圆”换“万家团圆”,他们的坚守体现了责任担当意识,他们积极承担对国家、对社会的责任,积极创造和奉献,彰显了生命的价值,D 符合题意。A、B、C 观点错误。故选 D。

16. (1)①生命有时尽。人生不售来回票,一旦动身,绝不能复返,在时间的长河中,个人的生命很短暂;我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律,死亡是人生不可避免的归宿,它让我们感激生命的获得,我们要从容面对生命的不可预知,更加热爱生命。②生命有接续。在历史的长河中,虽然个人的生命很短暂,但一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。在人

类生命的接续中,人类生命不断发展。

(2)我们青少年要树立正确的生命观,在生命的传承中,更好地认识 and 面对自己的生命,找到自己的位置、担当自己的责任。努力学习,全面提高自身素质,为人类精神文明的积累和丰富作出自己的贡献。(言之有理即可)

17. (1)安全防范意识和自我保护能力。

(2)在自然界和社会生活中,我们不得不面对一些客观存在的、非人力可抗拒的自然灾害,或一些人为灾难。爱护生命,需要我们增强安全防范意识,提高自我保护能力。

(3)①遇到突发事件,首先要尽量控制自己的恐慌情绪,依靠理智迅速作出正确抉择,恰当地运用救护方法。在可能的条件下,运用最有效的方法向周围的人求助,及时获得他人和社会的帮助。②遇到突发伤害,运用我们平时掌握的一些基本的健康救护常识,遇到较严重的情形,立刻向医务等相关人员寻求帮助。

18. (1)示例:生命的价值;人生的意义等。(言之有理即可)

(2)这个观点是片面的。人生价值不仅在于实现个人的幸福,满足自己的物质和精神需求,还要运用自身的品德、才智和劳动,创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值,为人们留下宝贵的物质财富和精神财富。

(3)①为生活而努力,面对生活的艰难考验,不放弃、不懈怠,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量。②将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起。