

## 答案与解析

### 第一单元测评卷

1. D 【解析】本题考查青春期的生理变化。青春期的生理变化主要表现在身体外形的变化、内部器官的完善、性机能的成熟三个方面。据此可知,D不属于青春期的生理变化。

2. B 【解析】本题考查青春期的生理变化、异性交往、青春有格。小光没有正确认识青春期生理变化,①点评正确,符合题意。小辉的做法是不诚信的表现,②不符合题意。男女同学要正常交往,“不交往”的观点是错误的,③不符合题意。小丽的行为是止于至善的表现,④点评正确,符合题意。

3. D 【解析】本题考查正确处理青春期的矛盾心理。面对青春期的矛盾心理,我们可以通过参加集体活动、寻求他人的帮助、培养兴趣爱好转移注意和自我调节等方法来调节,①③④正确。②做法错误,不利于自身的健康成长。

4. B 【解析】本题考查我们对独立思考的认识。根据所学知识可知,独立思考并不等同于一味追求独特,而是表现为不人云亦云,有自己独到的见解,同时能接纳他人合理、正确的意见,B观点正确。A、C、D观点错误,排除。

5. D 【解析】本题考查如何培养批判精神。题干说明在学习过程中,我们要勤于观察思考、敢于质疑,在生活实际中积极探索,勇于发现问题、解决问题。故①④符

合题意。②与题意无关,③观点错误,排除。

6. D 【解析】本题考查如何开发青春的创造潜力。开发创造潜力,要求我们在遵守法律和道德规范的前提下,要敢于打破常规,追求创新与生活的丰富多彩,开创前人未走之路;我们也要关注他人与社会,看重创造的意义和价值,做一名对国家和社会有用的创造者。故①③④正确。②错误,“一心只读圣贤书”的做法不利于开发创造潜力,排除。

7. D 【解析】本题考查异性交往。根据所学知识可知,与异性相处,有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。我们与异性交往,成为好朋友,能够从对方身上学到某些优秀品质。故小李和小红的观点正确,D符合题意。小王和小芳没有认识到异性交往的益处,观点错误,排除。

8. D 【解析】本题考查我们对自信的认识。结合所学知识可知,①②③都是对自信重要性的正确表述。成功除了要有自信外,还要有自强的态度、坚强的意志和持续的坚持等,④说法太绝对,排除。

9. A 【解析】本题考查飞翔的力量。题干启示我们青少年要培养自信自强的心理品质,勇敢尝试,不断进步,A符合题意。B、C、D观点错误,排除。

10. D 【解析】本题考查止于至善的要求。题干材料启示我们要在生活中寻找“贤”,向榜样学习,培养家国情怀,主动担当责任,树立远大理想,要让自己的人生更

有意义,③④符合题意。①错误,我们不仅要努力学习文化知识,还要关心国家大事。②错误,梦想脱离实际只能成为空想。

11. A 【解析】本题考查止于至善的表现。题干中的大学生开展社会实践活动,这是服务社会、奉献社会的体现,有利于提升生命价值,弘扬社会正能量,是止于至善的表现。①②③说法正确,符合题意。材料中并没有体现自我省察,④不符合题意。

12. D 【解析】本题考查青春飞扬。习近平总书记的话告诉我们青少年,要学习西迁老教授们胸怀大局,无私奉献,弘扬传统,艰苦创业的精神,积极开发创造潜力,用奋斗书写青春华章,①②③正确。④说法太绝对,排除。

13. C 【解析】青春的时光是短暂的,我们应该珍惜青春,而不是享受青春,A 错误。“任何”的说法过于绝对,B 错误。青春的时光是精彩的,我们要在奋斗中保持热情,C 说法正确,符合题意。努力是成功的条件,但不是唯一条件,“只要努力就能成功”的说法绝对,D 错误。故选 C。

14. D 【解析】结合题干描述可知,我们要向林占熺学习,就应该关注社会发展,学会独立思考,培养面对困难的勇气和坚强的意志,敢于打破常规,追求创新生活,所以①②④符合题意。③排除,做到相互尊重,包容他人观点的说法在题干中没有体现,不符合题意。故选 D。

15. B 【解析】小青随手扔垃圾不符合行己有耻的要求;自习课上,老师刚走出教室,小皓就和同学嬉戏打闹,不符合行己有耻的要求,①③符合题意。②④是止于至

善的做法,不符合题意。故选 B。

16. (1)批判性。具体表现为对事情有自己的看法;敢于表达不同观点;敢于对不合理的事情说“不”。

(2)①批判性思维有助于我们发现问题,提出问题,并从不同角度思考问题,探索解决方案。②批判能调动我们的经验,激发我们新的学习动机,促使我们解决问题,改进现状。

(3)①要有敢于质疑的勇气,有表达自己的观点、提出合理化建议的能力。②要考虑他人的感受,知道怎样的批判更容易被人接受,更有利于解决问题。

17. (1)身体外形的变化,内部器官的完善,性机能的成熟。小明应正视身体发生的变化,欣然接受青春花蕾的绽放;不仅要追求身体外在的美,而且要追求内在的心灵美。

(2)小明心理上的困扰是正常的。反抗与依赖,闭锁与开放,勇敢与怯懦。①参加集体活动,在集体的温暖中放松自己。②求助他人,学习化解烦恼的方法。③培养兴趣爱好转移注意,接纳和调适青春期的矛盾心理。④学习自我调节,成为自己的“心理保健医生”。

(3)①要认识自己的优势,而且要发现对方的优势,相互取长补短,有助于我们不断完善自己。②不能因自己某一方面的优势而自傲,也不应因自己某一方面的欠缺而自卑。③男生女生应相互理解,相互帮助,相互学习,共同进步。

(4)小明的做法错误。①异性交往中萌发的一些朦胧的情感是青春成长中的正

常现象。②男生女生之间的好感、欣赏并不是真正的爱情。③爱情是一种高尚的情感,意味着欣赏与尊重,更需要责任和能力。面对生活中可能出现的朦胧的情感,我们应该慎重对待,理智处理。

18. (1) 漫画一中人物应该诚信考试。漫画二中人物应该自觉遵守交通规则。漫画三中人物应该拾金不昧,主动上交或找回失主。

(2) 不随地吐痰、不乱扔垃圾、不撒谎、排队上车、主动给老人让座等。

(3) 要有知耻之心,不断提高辨别“耻”的能力;树立底线意识,触碰道德底线的事情坚决不做,违反法律的事情坚决不做。要磨砺意志,拒绝不良诱惑,不断增强自控力。知廉耻,懂荣辱;有所为,有所不为。

(4) 从点滴小事做起,积少成多,积善成德;善于在生活中寻找好的榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量;养成自我省察的习惯,检视自身的不足,不盲目自责,积极调整自己,通过自省和慎独,端正自己的行为。

## 第二单元测评卷

1. D 【解析】根据题干材料可知情绪是丰富多样、复杂多变的,D 正确。A 错误,中学生的情绪成年人也有。B 错误,题干体现了情绪具有不稳定性,不是不能自我控制。C 错误,影响人的情绪的因素有很多,不只是在失败时才会产生复杂情绪。故选 D。

2. B 【解析】题干中陆游和毛泽东对梅花产生的不同的情绪感受,说明了不同

的人处于不同情境会对同一事物产生不同情绪,故 B 符合题意。A 说法错误,排除。情绪也并非时刻都在发生变化,C 说法错误。不同的人对不同事物会产生不同的情绪,D 说法错误。故选 B。

3. D 【解析】本题考查我们对情绪的认识。观察漫画,同样是半杯水,不同的人态度不同,产生的情绪表现就不同,我们可以通过改变自己的态度来调节自己的情绪,①③④说法正确。②与题意无关,排除。

4. A 【解析】本题考查情绪的表达。题干表明人与人之间的情绪是会相互感染的,启示我们要关心他人的情绪,共享或分担彼此的情绪,A 说法正确。B 错误,情绪也会带给我们痛苦。C 与题干无关。D 错误,情绪可以调节。

5. A 【解析】航天员王亚平在给学生的回信中写的话引发了学生的共鸣,这说明美好的情感能够传递正能量,A 正确。B 表述过于绝对,排除。C 错误,情绪是短暂的、不稳定的,情感是我们在生活中不断强化、逐渐积累的,相对稳定。D 错误,情感是人最基本的精神需求。故选 A。

6. B 【解析】本题考查调控情绪的方法。与同学发生误会时,用诙谐的语言打破僵局是可取的,①正确。被老师批评后,故意不认真听课的做法是错误的,②排除。与父母发生矛盾时拒绝沟通的行为是错误的,③错误。考试失利,我们可以向好友倾诉,走出忧伤,④正确。

7. B 【解析】根据所学知识,情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展,这是我

们生命成长的体现,丰富、深刻的情感有助于我们全面观察事物,探索未知,我们通过情感来体验生命,情感让我们的内心世界更加丰富,②③④说法符合题意。①错误,情感是复杂的,与想象力和创造力有关。故选 B。

8. B 【解析】本题考查负面情感体验。羞耻感是指审美中因对象道德内涵的卑劣而引起的羞愧、耻辱的感受,是自我意识、自我谴责的道德情感。羞耻感是一种负面情感体验,被视为一个人向善的重要表现,对我们的成长有重要意义。①②④说法正确。③观点错误,排除。

9. B 【解析】分析选项可知,①②④诗句体现了诗人心系国家、忧国忧民的爱国之情,符合题意。“少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰”体现了久居他乡的诗人终于回到自己故乡的感慨之情,不能体现爱国主义,故③不符合题意,排除。

10. B 【解析】小东在竞赛中失利,他没有消沉,而是决定继续努力,这启示我们要学会承受一些负面情感,善于将负面情感转变为成长的助力,故 B 符合题意。A、C 观点错误, D 观点正确,但不符合题意,排除。

11. D 【解析】本题考查我们对传递情感正能量的认识。题干故事告诉我们要学会感恩,增强社会责任感,积极承担社会责任;关心传递着美好情感,传递生命正能量;关心他人有利于社会和谐,还能使我们不断获得美好的情感体验,①②④符合题意。③错误,关心他人不一定能获得回报。

12. D 【解析】本题考查我们对传递情

感正能量的认识。题干中以音乐剧的方式传递了情感正能量,得到了观众的共鸣,这表明传递情感的正能量需要表达、回应,需要共鸣, D 正确。在情感的体验中,我们并不总是被动接受外部环境的影响,也可以用自己的热情和行动来影响环境, A 错误。B、C 与题意无关,排除。

13. C 【解析】A、B、D 都是传递网络正能量的体现,与题意不符。C 错误,“所有”表述过于绝对,符合题意。故选 C。

14. C 【解析】题干中的关键信息“将继承和弘扬伟大长征精神,在新的长征路上继续奋勇前进”,体现了情感对人的影响,表明情感影响我们的判断和选择,促使我们作出行动,故 C 正确。A、B、D 的说法正确,但是不符合题意,排除。故选 C。

15. C 【解析】“正能量”指的是一种健康乐观、积极向上的动力和情感,是生活中积极向上的行为。题干中的热心公益、关爱自然、孝敬父母、团结同学的行为是积极向上的行为。因此①③④正确,②做法错误。故选 C。

16. (1)愤怒

(2)反思自己的差距,努力改进

(3)挫败感

(4)学会承受这一负面感受,善于将负面情感转变为成长的助力,从中获得美好的情感体验,不断成长

17. (1)小明表现出的是积极情绪和理解的态度,小雨表现出的是消极情绪和生气的态度。

(2)积极的情绪可以增强人的精力和体力,提高人的活动效率,促使我们健康成



长;消极的情绪可能会使人痛苦,削弱人的活动能力,降低人的自控能力和活动效率。

(3)①改变认知评价。例如,对他人产生负面情绪之后,通过合理合法的方式了解他人,改变对他人的认知评价,调节自身的负面情绪。②转移注意。例如,在产生愤怒情绪时,通过参加体育活动、户外旅游、散步、观看电影等平复愤怒情绪。③合理宣泄。例如,因为某事而心里不愉快时,通过跑步、拳击、在无人的地方大声呼喊等方式进行宣泄。④放松训练。例如,产生负面情绪时,通过做瑜伽、自我催眠、想象放松等方式达到身体与思想的放松,以此调节负面情绪。

18. (1)①好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,激发我们对人生道路和人生理想的思考,赋予我们自我完善的力量。②善于寻找好的榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量,我们的社会、国家才会变得更好。

(2)①学会正确认识自我,悦纳自我。②勇敢面对困难和挫折。③积极进取,努力做更好的自己,实现自己的人生价值。

(3)我们可以用自己的热情和行动来影响环境;在与他人的情感交流中,我们可以传递美好的情感,传递生命的正能量;我们在生活中不断创造美好的情感体验,使周围的世界多一份美好。

### 第三单元测评卷

1. B 【解析】美好集体是我们成长的精神家园,集体带给我们温暖,在集体中,我们能够得到关爱,获得安全感和归属感。

分析题干可知,小娟感受到集体的温暖是因为她得到了集体的关爱,获得了归属感,B符合题意。A、C、D与题意不符,排除。

2. D 【解析】本题考查我们对个人与集体关系的认识。题干引语启示我们要正确处理个人与集体的关系。小刚的行为是不能积极融入集体的表现,A错误。小林是不遵守纪律的表现,没有维护集体的荣誉,B错误。C体现了公平竞争,与题意不符。小峰的做法是从长远角度维护集体利益的表现,D正确。

3. D 【解析】本题考查我们对集体力量的认识。题干所引用的谚语告诉我们,团结的集体具有凝聚力和战斗力,团结的集体才有力量,故D符合题意。个人的力量是有限的,但在集体中汇聚,可以变得强大,A错误。个人是组成集体的细胞,集体力量取决于集体成员之间的团结协作,B错误。题干未涉及个人利益与集体利益的关系,C不符合题意。

4. A 【解析】题干材料表明,个人的力量是有限的,但在集体中汇聚,会变得很强大;个人离不开集体,集体成员之间的团结协作有助于成功。故①③正确。②错误,个人离不开集体,只有维护集体利益才能保障个人利益。④错误,集体力量不是无数个体力量的简单相加,它取决于集体的凝聚力。故选A。

5. D 【解析】本题考查集体生活涵养我们的品格。小美在集体生活中走出了闭锁心理,融入班集体,体现了集体生活能够培养我们人际交往的基本态度和能力。故D符合题意。A、B、C在题干中没有体现,

排除。

6. A 【解析】本题考查个人与集体的关系。李济生的故事告诉我们,个人的成长离不开集体的关怀,A 正确。题干主要强调了党和祖国对李济生的帮助,并没有涉及个人努力对集体发展的影响,B 与题意不符。集体为个人成长提供条件,但不是一切条件,C 说法错误。集体利益高于个人利益,D 说法错误。

7. C 【解析】本题考查个人意愿与集体规则之间的关系。题干材料体现了我们的某些个性化需要和集体规则之间可能会存在矛盾甚至冲突,面对冲突,我们通常会让人意愿服从集体的规则,故①②④正确。③在题干材料中未体现,排除。

8. D 【解析】本题考查个人利益与集体利益之间的关系。集体利益和个人利益在本质上是一致的。集体利益是个人利益的基础和保障,集体利益高于个人利益。D 体现了个人利益与集体利益的关系,符合题意。A、B、C 体现的是团结的重要性,与题意不符。

9. A 【解析】题干材料强调了集体对个人成长的重要作用,个人离不开集体,集体的力量是强大的,融入集体有助于我们不断进步,故 A 符合题意,B 错误。C 错误,集体利益和个人利益有时也会发生冲突。D 错误,坚持集体主义,兼顾个人正当利益。故选 A。

10. D 【解析】本题考查共建美好集体。在集体建设中,我们要树立共同的目标,注重发挥个人特长,弘扬团队精神,勇于承担责任,相互取长补短,不断完善自

我,乐于奉献,积极主动地为集体建设贡献才智,自觉维护集体的荣誉和利益等,①②③符合题意。④观点错误,排除。

11. B 【解析】本题考查如何创建美好班集体。根据所学知识可知,美好的集体需要我们自主建设、自我管理,具体表现为共同商定集体规则的内容;与同学友好相处,创造良好的集体氛围,在集体建设中维护集体的利益和荣誉。故②③④符合题意。①观点错误。

12. C 【解析】本题考查为集体建设出力的做法。根据所学知识可知,为集体建设出力,需要每个人从实际情况出发,各尽其能,发挥所长。题干材料中的同学们都积极参与集体事务,充分发挥自己的特长,为集体建设出力。故 C 正确。A、B 错误,集体中的每个人都可以发挥自己的优势和作用,为集体建设作贡献。D 与题意不符。

13. C 【解析】题干材料中同学们的举动体现了集体的建设需要每个人的智慧和力量,集体中没有旁观者,人人都是集体的主人;从集体利益出发,积极承担对集体的责任,故②④说法正确。集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作,故①说法错误。题干中没有体现民主制定集体规则的相关内容,故③排除。故选 C。

14. C 【解析】题干材料表明每个人的个性特点不同,集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力,集体生活有助于我们学习他人的经验,健康成长,①③④符合题意。②错误,观点太绝对。故选 C。

15. C 【解析】在集体中,每个人都有自己的意愿,集体又必须有一些共同的规

则,集体的规则能够保证集体的和声更动听,我们要遵守集体规则,②③正确。①错误,个人利益与集体利益在根本上是一致的。④排除,材料未体现。故选 C。

16. (1) ①集体生活可以培养我们负责的态度和能力,可以培养我们人际交往的基本态度和能力。②在集体生活中,我们能够展示个性、发展个性、完善个性、丰富个性。

(2) 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

(3) ①集体建设需要每个人的智慧和力量,需要有主人翁意识。②为集体出力需要每个人从实际情况出发,各尽其能,发挥所长。③集体荣誉是我们共同的利益和荣誉,需要我们悉心呵护。④积极承担责任,勇于担当(学会参与,学会担当)。

17. (1) ①尽力做好自己,遵守规则,以保持和声的和谐之美。②对集体中存在的合理因素,恰当地表达自己的意见,提出积极的改进建议。③当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义。④学会处理与他人的关系。当遇到矛盾和冲突时,我们要慎重考虑,冷静选择适当的处理方式。⑤心中有集体,识大体、顾大局,不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。(答出 3 点即可)

(2) 小聪所在的集体氛围良好。理由:他所在的班级民主、公正,对于集体事物,每个人都可以提出意见和建议,每个人的意见和建议都得到了大家的尊重和重视。

(3) 如为班级设计一个图书角,方便同

学们阅读书籍;为班级栽几盆植物,使班级的空气变得更清新;在班级的墙上挂一幅美丽的画卷,让教室变得富有生机和活力等。

18. (1) 不正确。理由:集体的建设需要每个人的智慧和力量。我们要树立主人翁意识,充分发挥自己的优势和才智,不做集体建设的旁观者,让自己真正成为集体建设的主人。

(2) ①共同确定愿景和目标。②共同商定集体的规则与制度内容,选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者。③民主确定规则需要每个成员发扬“自治”精神,主动参与集体建设,积极参加集体活动,自觉维护集体荣誉。④共同创造良好的集体氛围。

(3) ①承担责任既是个人有所成就的基础,也是集体发展的必要前提。②在集体生活中学会承担责任,可以磨砺自我。③承担责任有助于我们学会正确地做事,提高能力,获得他人的认可与尊重,扩大自我成长的空间。

(4) ①勇于担当,体现在实际行动中,落实于具体的事情里。职责不管大小,事情无论巨细,我们都要主动作为,使集体活动得以有序开展。②勇于担当,不是为了获得奖赏或避免惩罚,而是出于内心的责任感。③在集体生活中,我们学会接纳他人,理解和包容他人;学会关爱他人,互相帮助;学会参与,学会担当。

## 第四单元测评卷

1. B 【解析】本题考查调节社会关系

的规则。生活中调节我们行为的规则有很多,如道德、纪律、法律等,友情不是规则,D观点错误。图片中人们把座位让给老人体现了道德对人们行为的规范作用,B观点正确,A、C观点错误。

2. B 【解析】本题考查法律的本质。题干体现了法律的阶级性,法律的本质是统治阶级共同意志和利益的体现,是统治阶级用来统治国家、管理社会的工具,故②③符合题意。①错误,法律是进入阶级社会后出现的,原始社会没有法律。④错误,法律依靠国家强制力保证实施。

3. D 【解析】本题考查法律的特征。根据所学知识可知,法律对全体社会成员具有普遍约束力,法律面前人人平等,所以漫画中人物的行为违背了公民在法律面前一律平等的原则,D正确。在我国,政府应该依法行政、依法办事,任何组织和个人都要遵守宪法和法律,A、B错误。题干中没有体现法律的强制性原则,C不符合题意。

4. D 【解析】题干材料表明未成年人受特殊关爱和保护,法律规范着全体社会成员的行为,故③④正确。①与题意无关,排除。②错误,犯罪行为应受到刑罚处罚。故选D。

5. D 【解析】本题考查保护未成年人的法律。根据所学知识可知,我国专门保护未成年人合法权益的法律有《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,它们为保护青少年的合法权益提供了法律依据。此外,义务教育法等法律也是保护未成年人权益的法律,故②③④符合题意。①不属于保护未

成年人权益的法律。

6. C 【解析】本题考查未成年人容易受到不法侵害的原因。根据所学知识可知,未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害,故②③正确。①④不符合题意,排除。

7. B 【解析】本题考查未成年人特殊保护。家长按时送孩子接受义务教育体现了家庭保护;法院不公开审理未成年人犯罪案件体现了司法保护;学校定期对教学设施进行检查维护,保障教学活动顺利进行体现了学校保护,故B符合题意。

8. B 【解析】本题考查对未成年人社会保护的意義。题干材料体现出对未成年人的社会保护,有利于未成年人的健康成长,凸显了国家层面全力保护未成年人的意识和决心,提升了侵害事件的发现效率,②③④说法正确。①错误,只有犯罪行为才会受到刑罚处罚。

9. C 【解析】本题考查法治意识的表现。“主动纳税”履行了依法纳税的义务,是具有法治意识的表现,②符合题意。“坚决保守国家秘密”履行了保守国家秘密的义务,④是具有法治意识的表现,符合题意。①是不能正确处理同学关系的表现,③是负面情绪的表现,均与题干要求不符,故排除。

10. A 【解析】参与法治社会的建设,我们青少年要认识到法律是必须遵守的行为规范,树立法治意识,以法律来指导和约束自己的行为,做到依法办事。故①②③符合题意。题肢④的行为主体是执法者,



不是青少年,不符合题意。

11. A 【解析】本题考查如何树立法治意识。根据所学知识可知,法治意识是人们对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从;铭记法治精神,从内心真正拥护法律,有利于增强人们的法治意识。故①②③观点正确。④观点太绝对,排除。

12. C 【解析】本题考查依法办事的相关知识。依法办事就要遵守各种法律、法规,遇到问题需要解决,应当通过法治方式,表达自身合法的诉求和愿望;自觉养成尊法学法守法用法的习惯,①②④正确。材料中没有体现公民的义务,③不符合题意,排除。

13. B 【解析】我们青少年要做到“花季不任性”,就要树立正确的权利义务观念,正确行使权利,自觉履行义务,还要自觉尊法学法守法用法,勇做法律的宣传者、践行者,为依法治国作贡献,故①②④正确。③不是青少年的做法,不符合题意。故选 B。

14. C 【解析】根据所学知识可知,题干观点是错误的,在我们的社会生活中,除了法律之外,道德也发挥着重要作用。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用,故 C 判断正确,符合题意。A、B 判断错误,排除。D 判断正确,但理由错误,法律与我们的生活息息相关。故选 C。

15. D 【解析】题干中的描述体现了人民检察院作为检察机关坚持公正司法,发挥公益诉讼职能,维护社会秩序,坚持司法为民,保障了未成年人的合法权益,彰显法治的力度和温度,②④说法正确。①体现

的是立法机关,③体现的是审判机关,不符合题意。故选 D。

16. (1) 法律对全体社会成员具有普遍约束力,法律面前人人平等。

(2) ①法律是治理国家的重器,生活离不开法律的规范和保障。②法治是人们共同的生活愿景,是国家治理现代化的重要标志。③法治是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。④法治助推中国梦的实现,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的必然选择等。

(3) ①与法同行,树立法治意识。②崇尚法律,维护法律的尊严和权威。③依法办事,养成尊法学法守法用法的良好习惯。④积极参与法治中国建设,成为法治中国建设的参与者和推动者等。

17. (1) 社会保护。

(2) ①未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害。②未成年人的生存和发展事关人类的未来。保护未成年人的合法权益,是人类文明和社会进步的应有之义。

(3) ①家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护和司法保护,共同构筑起全方位保障未成年人合法权益的防线,形成全社会关心、保护未成年人的有效机制和良好风尚。②增强自我保护能力、辨别是非能力和自我控制能力。③养成尊法学法守法用法的良好习惯,学会通过法治方式维护自己的合法权益(或掌握一些自我保护的方法和技巧)。④加强道德修养,树立法治观念,自觉维护他人的合法权

益等。

18. (1) 我更赞同“法律就是国王”,体现了法治的理念。理由:①法治是人们共同的生活愿景,也是国家治理现代化的重要标志。②法治是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。

(2) ①法治是依法对国家和社会事务进行治理,强调依法治国、法律至上,要求任何组织和个人都要服从法律,遵守法律,依法办事。②我们应树立法治意识,当法律真正铭刻在我们的内心时,才会充分体现其自身的价值,发挥其应有的功能。

(3) ①依法办事,就要遵守各种法律、法规。遇到问题需要解决,应当通过法治的方式,表达自身合法的诉求和愿望。在实现自身利益的过程中自觉维护他人和集体的合法权益,做到合乎法、止于理。②依法办事,就要养成尊法学法守法用法的习惯,逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

(4) ①将法律真正铭刻在我们的内心,发自内心地认可、崇尚、遵守和服从法律。②青少年不仅是法治中国的建设者,更应该成为参与者和推动者。